

Programme de formation Maître-Praticien PNL

Présentiel

ORGANISATION :

Présentiel
9h30-12h30 / 14h00-18h00

DATES :

Consultez notre planning en ligne

DUREE :

20 jours (140,00 heures)

PUBLIC

Professionnels en charge du changement en entreprise (consultants, managers, responsables d'équipes, coachs. Professions d'aide et de santé, de conseil, d'encadrement, formateurs, enseignants, etc.).

PRE-REQUIS

Avoir réalisé la formation "Mettre en œuvre un management agile" et obtenu le certificat **Mettre en œuvre un management agile auprès de ses équipes**.

FORMATEURS

- SAUTRON
- MERCOEUR Yan
- GIRARD Youri

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Utiliser et combiner les différents apprentissages de manière fluide, autonome et personnalisée afin de **créer ses propres outils** et **pérenniser la conduite du changement**.

DESCRIPTION / CONTENU

Jour 1

Révisions et rappels méthodologiques selon nécessités.
Présentation du contenu général de la formation.
Première approche du concept de « Ligne du temps ».

Jour 2

Travailler la coopération et la complémentarité de 2 personnes pour un projet commun.

Jour 3

Etudier le processus de modélisation.
Découvrir de la notion de Zone C ou Zone d'excellence.
Apprécier une compétence tout en s'intéressant à tous les aspects de la personnalité du modèle et notamment aux croyances.

Jour 4

Analyser finement les états internes de l'expert.
Repérer de façon précise les métaprogrammes, les stratégies, les submodalités de l'expert.

Jour 5

Modéliser l'excellence et opérer des transferts de compétences d'une personne à une autre.

Jour 6

Renforcer ses croyances et développer ses ressources (carré magique).
Guider et accompagner (guide de la Personne Ressource).

Jour 7

Découvrir l'approche de l'hypnose Ericksonienne (Milton Erickson).
Analyser les 3 stratégies d'induction.
Utiliser les étapes de l'activité créatrice pour permettre de développer/réaliser un projet en intégrant le processus créatif.

Jour 8

Apprendre à modifier une chaîne d'événements conduisant à un ensemble de comportements ou d'états intérieurs non-souhaités.
Se libérer d'une dépendance.

Jour 9

Trouver et reconsidérer les règles et les croyances.
Modifier les croyances installées dans le passé.

- BLANCHARD Hélène
- DEL FRATE
Véronique
- DUCREUX Françoise

LIEU

Paris 15 et Lyon 9

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

FERRON Charlotte

Jour 10

Corriger les conséquences des décisions passées (Reimprinting).
Prendre de la distance avec ses croyances et rétablir une relation positive.

Jour 11

Travailler sur l'intégration de 2 croyances conflictuelles pour rétablir une harmonie.
Envisager la redécision sur la ligne de temps (destructeur de décision).

Jour 12

Se libérer des ressentiments inutiles et utilisant les positions de perception, la dissociation et l'ancrage.

Jour 13

Révisions.

Jour 14

Reconnaître et utiliser les influences du passé pour un projet professionnel.

Jour 15

Les étages de l'activité créatrice.

Jour 16

Apprendre à tourner la page, expérimenter comme ressource l'aspect positif du souvenir.
Se comporter de façon satisfaisante en accord avec ses valeurs (éliminer la honte).

Jour 17

Découvrir l'approche Imperative Self.

Jours 18

Mettre en évidence ses motivations profondes.
Garder ou retrouver notre motivation (Les Mentors).

Jours 19-20

Journée d'évaluation.

A noter : A l'issue de la journée d'évaluation, 11 journées de pratique sont à effectuer. Le candidat intègre un groupe de formation de Technicien PNL ou Praticien PNL, au choix, assure la supervision d'un groupe de travail lors des exercices pratiques et délivre un feedback permettant aux candidats en cours de validation de progresser. Ces journées sont incluses dans le prix du parcours "Maître-Praticien PNL".

METHODE PEDAGOGIQUE

Alternance entre exposés théoriques et cas pratiques en sous-groupes et/ou en grand groupe.
Groupes de travail en complément des périodes de formation proposés aux candidats (dates disponibles en ligne sur notre site www.ifpnl.fr).
Échanges réguliers avec l'équipe pédagogique.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUE

Supports pédagogiques remis aux candidats.
Espace personnel dédié permettant de retrouver les étapes du parcours de formation.

MODALITES D'EVALUATION

Bilan de positionnement (ou carnet de compétences) : permet au candidat d'auto-évaluer une partie des compétences attendues en début de parcours.

Épreuve pratique : elle se déroule sous forme de trinôme en sous-groupe, en binôme ou seul en grand groupe. Elle permet au candidat de concevoir et formaliser l'accompagnement adapté à la problématique professionnelle amenée par l'un des membres du trinômes et de le

dérouler au cours de l'exercice pratique et recevoir un retour d'expérience.

Jury pédagogique : les formateurs intervenant sur un même cycle de formation croisent leurs évaluations afin de synthétiser les résultats.

MODALITES D'ACCES

À l'IFPNL, nous mettons tout en œuvre pour vous permettre de suivre votre formation dans les meilleures conditions. Nos locaux sont accessibles à différents types de handicap et nos supports pédagogiques peuvent être adaptés (format électronique, agrandissement des caractères, etc.).

Si vous avez des besoins spécifiques, nous vous invitons à nous en informer dès votre inscription afin d'envisager ensemble les aménagements adaptés à votre parcours.

Notre référente handicap, **Charlotte Ferron**, est à votre écoute pour vous accompagner tout au long de votre formation.

Pour plus d'informations sur les dispositifs d'accompagnement, consultez les sites dédiés :

[Mon Parcours Handicap](#) • [Agefiph](#)

L'inscription est traitée sur demande, il est conseillé de prévoir 3 semaines avant le démarrage de la formation pour vous garantir une place, selon votre type de financement.

COMPÉTENCES LIEES

Tester les effets de la mise en place des nouveaux processus de fonctionnement : analyser les effets concrets du projet d'accompagnement afin de valoriser sa stratégie de conduite du changement

Réaliser des entretiens exploratoires individuels avec chaque partie prenante, pour analyser le type de conflit ou de désaccord professionnel entre les différents professionnels concernés, ses sources et sa teneur.

Désamorcer les tensions liées à la situation conflictuelle pour faciliter la communication entre les différentes parties prenantes du conflit et encourager les échanges d'information.

Clôturer l'accompagnement de gestion de conflit par un bilan permettant d'installer durablement les solutions mises en place et d'apprécier les bénéfices de la nouvelle relation professionnelle.

CERTIFICAT VISE

Maître-Praticien PNL

Dernière mise à jour : le 19/05/2026