Programme de Formation

Les soins socio-esthétiques : médiation pour l'aide et le soutien psychologique

Organisation

Durée : 42 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs santé, social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Être en mesure d'animer un atelier d'esthétique et des soins individuels en l'inscrivant dans le cadre d'une démarche relationnelle, dans le respect de la personne et du plan de soin individualisé et interdisciplinaire.

Description

La dimension esthétique est une composante essentielle de la représentation que l'on a de soi-même et de l'estime que l'on se porte. Certaines pathologies, certaines difficultés liées au vieillissement, entraînent chez les personnes des modifications profondes et douloureuses en ce qui concerne l'image de soi et l'image corporelle, générant des troubles du comportement ou un repli sur soi. Le schéma corporel peut être déstructuré, d'où un déficit fonctionnel, une perte d'autonomie. Cette vision de soi, par la perte de l'élan vital qu'elle génère, devient un frein au processus d'évolution. Il y a donc lieu de restaurer chez ces personnes la perception d'une image positive et gratifiante. En ce sens, les soins esthétiques, par ses actions valorisantes, ses effets apaisants, par son éveil des capteurs sensitifs, peuvent être un médiateur adapté à cet objectif.

Définir l'esthétique et ses fonctions :

- Historique - Définitions.
- Fonction socioculturelle.

Comprendre l'importance du soin esthétique comme un élément de structuration et de restauration, du corps, et de la personnalité :

- Schéma corporel, image corporelle et estime de soi.
- Les perturbations de l'image corporelle, et de la proprioception, dues à la maladie et/ou au vieillissement.
- Le rôle du toucher. Son importance, ses contraintes et ses limites.
- Les soins esthétiques et le réinvestissement de son image corporelle.

Repérer la place du soin esthétique en institution :

- Les finalités de l'activité "soins esthétiques" : contenir, bonifier, restaurer.
- La relation d'aide et d'accompagnement.
- L'investissement des personnes.
- L'inscription du soin esthétique dans le projet individualisé.
- L'atelier esthétique : son cadre, sa fonction.
- L'évaluation du soin et la transmission interdisciplinaire.
- La construction du projet de l'activité en lien avec le projet de service.

Acquérir les techniques de base des soins esthétiques pour répondre aux besoins des personnes accueillies :

- Les notions d'hygiène.
- La peau et le toucher.
- Les produits de soin, la législation.
- Manucure et soin, confort des pieds.
- Soins du visage.
- Épilation sourcils.
- Pratiques de modelage (mains, pieds, visage).
- La mise en valeur du visage par le maquillage.
- Soins adaptés pour les hommes.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Des **ateliers pratiques** : les participants expérimentent différents dispositifs à médiation et la dynamique de groupe. Une démarche expérientielle pour acquérir des techniques, développer des compétences relationnelles, ses propres possibilités d'expression et sa créativité, préciser les spécificités de chaque technique à médiation rencontrée (cf. approche pédagogique basée sur le néo-constructivisme).

Chaque atelier pratique est soumis à l'analyse réflexive. Les professionnels font des liens avec leur pratique pour élaborer un projet : chaque participant évoque avec l'intervenant et le groupe des situations concrètes pour argumenter le choix d'une technique à médiation spécifique selon le projet personnalisé ou le projet thérapeutique de la personne, etc.

Les ateliers pratiques font partie intégrante de l'évaluation en continu : par le formateur, par l'auto-évaluation et le feed-back par le groupe.

Nos **supports pédagogiques** reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel).