Programme de Formation

Le professionnel face au deuil

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel accompagnant des personnes en fin de vie et leur entourage

Objectifs pédagogiques

Comprendre le processus de deuil.

Mettre en place une démarche de prévention des deuils compliqués.

Description

Sociologie de la mort et du deuil : travail sur les représentations

Du deuil au travail de deuil : Les travaux de Bowlby, attachement et séparation

Le deuil "classique" : quelques repères sur les 4 composantes communes de tout processus de deuil

Les symptômes affectifs du deuil et les manifestations comportementales

Les facteurs facilitant ou compliquant le processus de deuil des familles

Les facteurs facilitant ou compliquant le processus de deuil des soignants

Les facteurs de risques

Qu'est-ce qu'un deuil compliqué ?

Qu'est-ce qu'un deuil pathologique ?

L'accompagnement des personnes endeuillées : les fausses idées sur le deuil

Le deuil des soignants : quelle reconnaissance institutionnelle ?

Mettre en place une démarche de prévention des deuils compliqués

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)