Programme de Formation

Un autre regard sur les troubles alimentaires

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels en contact avec une population clinique vivant avec des troubles alimentaires

Objectifs pédagogiques

Connaître les différents types de troubles alimentaires et leurs traitements, ainsi que les principales pathologies associées.

Connaître l'évaluation clinique multidimensionnelle spécifique aux troubles des comportements alimentaires (TCA).

S'approprier des différentes modalités d'intervention (en individuel, en groupe, en couple ou en famille) selon l'approche Cognitivo-comportementale et Dialectique.

Description

JOUR 1 :

La clinique des troubles alimentaires

Introduction aux troubles alimentaires : aspects historiques et socio-culturels

Épidémiologie

Nosologie diagnostique et classifications

Étiologie et état des lieux de la recherche sur les TCA

JOUR 2 :

L'évaluation des troubles alimentaires et des troubles associés

- L'entretien d'évaluation
- Autres évaluations complémentaires
- Les principales pathologies associées

Le modèle Québécois pour la compréhension et l'intervention thérapeutique des troubles alimentaires

JOUR 3 :

La thérapie des troubles alimentaires

- Les différentes approches utilisées dans le traitement des troubles alimentaires
- La Thérapie Cognitivo-Comportementale des TCA
- La thérapie individuelle et de groupe : dimensions à aborder
- L'intervention familiale

Atelier de psychoéducation

JOUR 4 :

La Thérapie Cognitivo-Comportementale du TCA

- Les étapes à suivre
- Enjeux cliniques
- Le travail sur les distorsions cognitives

Travail sur des cas cliniques

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)