# Programme de Formation

## Interculturalité et santé

## Organisation

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

## Contenu pédagogique

### Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire et médico-social travaillant auprès de personnes de cultures différentes

### Objectifs pédagogiques

Les participants seront en mesure de : adapter la prise en charge et/ou l'accompagnement de l'usager en tenant compte de son cadre de références culturelles.

Développer une approche interculturelle de l'usager.

### Description

**Acquérir des éléments théoriques sur la culture, les cultures et l'interculturalité :**

- Acculturation.
- Assimilation.
- Intégration.
- Séparation.
- Marginalisation.

**Définir la notion de cadre de références culturelles dans la relation soignant – soigné/accompagnant – accompagné :**

- Variations culturelles ou références culturelles.
- Invariants psychiatriques ou références professionnelles.

**Mieux connaître le cadre de références des sociétés dites traditionnelles :**

- Organisation familiale et sociale.
- Représentations de la santé et de la maladie.
- Structure de la parenté.

**Cerner les principales caractéristiques sur le plan des trajectoires suivies :**

- De la vie familiale
- Des pathologies.
- Des handicaps.
- Des attitudes par rapport à la santé et aux soignants/accompagnants.

**Analyser les pratiques à partir de situations cliniques :**

- Incompréhension, malentendus, conflits etc. liés à la culture de chacun dans la relation soignant – soigné/accompagnant - accompagné contenu.

**Adapter ses pratiques à l'inter culturalité :**

- La communication interculturelle.
- Les codes à connaître.
- La notion du temps.
- L'implication de l'entourage familial.

## Prérequis

Aucun

## Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

## Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

## Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)