

Programme de Formation

Accompagnement des familles en psychiatrie dans le champ de la réhabilitation psychosociale

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout soignant dans le secteur de la santé mentale

Objectifs pédagogiques

Les participants seront en mesure d'inclure les familles dans le parcours de soin de leur proche atteint d'un trouble psychique. Ils auront également une connaissance des outils utilisés actuellement dans ce domaine.

Description

« 60 à 70% des personnes souffrant d'un premier épisode psychotique vivent ou sont en contact étroit avec leurs familles » (Addington et Al 2001).

Depuis plusieurs années la psychiatrie française est en mutation, les politiques de santé tendent à supprimer des lits d'hospitalisation, les séjours se raccourcissent et les patients atteints de troubles psychiatriques passent beaucoup plus de temps à l'extérieur des hôpitaux, et donc auprès de leurs familles.

Face à ce constat, le fait d'inclure les familles dans le parcours de soins devient essentiel, cette inclusion passant par différentes approches.

Connaître l'historique de la famille et la psychiatrie

- Les grandes étapes.
- Les différentes approches des familles en psychiatrie.

Comprendre le vécu des familles à l'arrivée de la maladie psychique de leur proche

- Le traumatisme lié à l'arrivée de la maladie.
- Les vécus individuels versus vécu groupal familial.

Pourquoi développer l'accompagnement des familles en psychiatrie ?

- Revue de littératures.
- Recommandations nationales et internationales.
- L'alliance thérapeutique versus famille.

L'accompagnement actuel des familles proposé en psychiatrie :

- Revue des approches utilisées actuellement.
- Approche détaillée des familles.
- De la thérapie unifamiliale, multifamiliale à la psychoéducation des familles.
- Intérêts de l'accompagnement des familles en psychiatrie.

Objectif :



- Théorique et pratique.
- Travail sur la mise en pratique de l'accompagnement des familles. Application des modèles théoriques travaillés en amont à travers des cas cliniques apportés par les participants et travaillés en groupe.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)