

Programme de Formation

Conduites numériques à risques

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel de l'accompagnement

Objectifs pédagogiques

Identifier les usages problématiques des jeux ou des écrans

Appréhender les modalités de soin et d'accompagnement d'une personne souffrant d'une addiction aux écrans

Description

L'objet technique et le lien

- Contextualisation des angoisses et représentations, et ouverture vers notre rapport aux objets techniques.
- L'objet technique à l'ère de l'hypermodernité.
- Enjeux actuels : pratiques « normales » et pratiques « pathologiques » ?
- Différencier les objets techniques (jeu vidéo, Internet, réseaux sociaux)
- Quelques pratiques courantes avec l'objet technique : exemple des réseaux sociaux.
- « Objet technique », écran, réseaux sociaux
 - Addiction : Qu'observer ? Quels signes ?
 - Isolement : Qu'observer ? Quels signes ?
 - Confusion réel/imaginaire : Qu'observer ? Quels signes ?
 - Excitation/violence : Qu'observer ? Quels signes ?
- L'objet technique : support de lien ?
- Faire de l'objet technique un support de relation
- Axes de développement des pratiques

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.



Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)