Programme de Formation

La santé mentale des Mineurs Non Accompagnés : repérer, soutenir, orienter

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel amené à accompagner des migrants MNA (demandeurs d'asile, réfugiés, déboutés)

Objectifs pédagogiques

Identifier les facteurs de vulnérabilité chez les personnes migrantes et réfugiées spécifiquement les MNA.

Spécifier les soins aux personnes migrantes et réfugiées mineurs présentant des difficultés psychiques.

Cerner les problématiques des traumatismes migratoires.

Resituer la collaboration entre les professionnels concernés par la prise en charge.

Améliorer les principes et la qualité de la communication entre intervenants sociaux et soignants.

Description

Les équipes face à la santé mentale des Mineurs Non Accompagnés (MNA)

- Effectuer un travail sur ses représentations
- Comprendre le triple rôle des équipes dans la santé mentale des MNA
  - Repérage des signes de la souffrance psychique
  - Soutien du jeune exilé dans l'attente d'un suivi / hors suivi en santé mentale
  - Orientation vers une prise en charge adaptée
- Identifier les signes de la souffrance psychique indiquant des besoins en santé mentale
  - Différence entre repérer et diagnostiquer
  - Signes d'alerte par rapport à la souffrance psychique des MNA
  - Périodes à risque pour la santé mentale des MNA
- Connaître les principaux tableaux psychopathologiques rencontrés auprès des MNA : clinique et épidémiologie

Accompagner le public MNA vers un accès au soin en santé mentale

- Identifier la différence entre le besoin et la demande en santé mentale
- Restituer les manières de soutenir le public MNA dans l'attente d'un suivi ou hors d'un suivi en santé mentale
- Faire avec la langue et la culture
- Construire des orientations de prise en soins adaptées :
  - Identification de l'organisation de soins en santé mentale
  - Cartographie de l'offre de soins en santé mentale sur le territoire

Le public MNA : l'accompagnement et ses vicissitudes dans la pratique

- Analyse des pratiques professionnelles
- Préserver la santé mentale des équipes

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)