Programme de Formation

Soins psychiatriques en milieu pénitentiaire

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel de santé exerçant auprès des personnes détenues

Objectifs pédagogiques

Expliquer le milieu pénitentiaire et l'organisation des soins psychiatriques en milieu pénitentiaire.

Présenter les psychopathologies notamment celles rencontrées en milieu pénitentiaire.

Distinguer les modalités spécifiques de soin en milieu pénitentiaire.

Description

Cadre légal des prises en soins des patients détenus :

- L'organisation de la justice en France et la place des soins en milieu pénitentiaire.
- La procédure pénale.
- La notion de crime.
- La notion de responsabilité.
- Les différents textes législatifs

Connaitre les différentes structures de prise en soins des personnes détenues :

- Unité de Soins en Milieu Pénitentiaire (USMP).
- Unité Hospitalière
- Sécurisée Inter-régionales (UHSI).
- Services Médico-Psychologiques Régionaux (SMPR).
- Unités Hospitalières Spécialement Aménagées (UHSA).
- Quartiers spécifiques au sein des établissements pénitentiaires.

Appréhender la complexité du statut du patient détenus :

- Confrontation de deux logiques (soins et sécurité).
- Double qualité (détenu et patient).
- Notion de dangerosité du détenu.

Connaitre les modalités d'admission et de sortie des patients détenus :

- Différentes hypothèses de prise en charge (patient consentant, injections ou obligations de soins, patients non consentant).
- Organisation de l'admission et de la sortie du patient détenu (règles applicables aux gardes, aux escortes et au transport, éléments communiqués par l'administration pénitentiaire...).
- Formalisation du dossier administratif, médical et de soins du patient détenu.

Connaitre la structure du sujet détenu :

- Enfermement et psyché.

- Vie en milieu carcérale.
- Lien entre psychopathologie et milieu pénitentiaire.
- Les effets de l'emprisonnement (repère espace/temps, les pathologies mentales...).

Questionner la logique du soin et de la sécurité :

- Rappel des droits des patients.
- Évaluation des besoins.
- Projet de soins personnalisé.
- Évaluation de la dangerosité.
- Gestion de crise en détention (dispositifs).

Interroger sa pratique soignante auprès des patients détenus :

- Relation soignant-soigné et posture professionnelle.
- Les émotions des soignants.
- Le travail en équipe.

Acquérir des outils pour la prise en charge et l'accompagnement des détenus :

- Groupe à médiations.
- Médiations au sein de prise en charge individuelles.
- Outils institutionnels.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)