Programme de Formation

Violence conjugale et relationnelle

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, social et socio-éducatif

Objectifs pédagogiques

Identifier les situations de violence conjugale.

Concevoir des interventions et soins adaptés en prenant en compte les causes et les conséquences de ces violences pour tous les acteurs de la famille.

Description

La violence conjugale est un véritable problème de santé publique : elle concerne une femme sur dix et a de nombreuses conséquences sur l'état de santé des femmes qui en sont victimes ainsi que sur les enfants. Le dépistage de la violence augmente la probabilité que les services médicaux, sociaux et juridiques interviennent avant que la femme ne subisse des blessures plus graves, voire mortelles.

Les professionnels de santé confrontés à la prise en charge de cette problématique peuvent se trouver démunis pour établir une relation de confiance avec la femme, très souvent dans le silence par peur, honte...

Comprendre le phénomène de la violence conjugale

- Données chiffrées.
- Définition et processus de la violence conjugale : les différentes formes de violences et le lien avec la souffrance psychique.
- Le rôle du transgénérationnel.
- Éléments de psychologie de l'auteur et de la victime de violences : identifier les divers types de violence et leur axe dominant selon les structures psychiques (névrose, dépression, emprise...).

Connaître la politique de santé publique dans le domaine des violences conjugales, le cadre légal

- Les droits des victimes : procédure civile et procédure pénale (main courante, plainte, ordonnance de protection...).

Identifier les conséquences de ce processus chez les enfants

- Se construire dans la violence : en tant que sujet, ou en tant qu'objet ?
- Les conséquences : la psychopathologie de la maltraitance, la répétition traumatique, l'échec de l'intériorisation de la loi, l'incapacité à se protéger, la désafiliation, la résilience...

Élaborer des stratégies de soins

- La mémoire traumatique.
- Débusquer la douleur, sortir du déni : apprendre à repérer les personnes victimes.
- Démasquer les légendes et mythes familiaux qui justifient la violence.
- Faire enveloppe, « couches d'enveloppes » moi, soignant, équipe, structure de soin et son projet, pour

tenir et contenir.
- Aider à sortir des interactions qui vont se renforcer mutuellement.
- L'intériorisation de la loi.

Évaluer les possibilités et limites des professionnels dans la prise en charge des familles.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)