Programme de Formation

Première approche de l'éducation thérapeutique du patient

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel de psychiatrie ou du secteur médico-social

Objectifs pédagogiques

Découvrir l'éducation thérapeutique du patient.

Approcher la méthodologie de mise en place de l'ETP

S'initier à l'élaboration d'un programme d'ETP.

Description

L'éducation thérapeutique a pour objectif, de faire acquérir aux patients les compétences nécessaires pour améliorer leur qualité de vie avec leur maladie et leur traitement. Cette approche pédagogique se développe dans les établissements de santé et en ambulatoire. Cette formation permet une première approche de l'ETP pour les professionnels qui souhaitent réfléchir à l'introduction de cette démarche dans leur pratique.

Différents aspects de l'éducation thérapeutique

- Brève histoire de l'ETP.
- Différences ETP-psychoéducation.
- Définition de l'ETP.
- Les représentations de la maladie et de la santé (approche sociologique, anthropologique, culturelle).

Méthodologie de mise en place de l'ETP

- Le bilan éducatif partagé (diagnostic-éducatif).
- Des objectifs spécifiques.
- Quelle pédagogie ?
- Du bilan éducatif partagé aux objectifs ciblés et communs.

Élaboration d'un programme d'ETP

- Quels outils ?
- Les objectifs liés plus spécifiquement aux soins.
- La relation avec le patient et ses proches.
- Quel type d'animation ?
- L'évaluation des compétences acquises par le patient.
- Les différents outils d'évaluation.

Mise en pratique

- Groupe parole ou groupe d'ETP ?

- J'anime un groupe d'ETP.
- Travail en intersession : tester le questionnaire Courteheuse et en déduire un contenu de programme.
- Reprise des différents éléments à partir du travail réalisé en intersession.
- Bilans et perspectives.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)