

Programme de Formation

Accompagner l'enfant ou l'adolescent victime de harcèlement

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social, éducatif, social et associatif

Objectifs pédagogiques

Comprendre la dynamique d'une situation de harcèlement et en identifier les mécanismes. Repérer les signes évocateurs chez l'enfant ou l'adolescent victime. Analyser les spécificités développementales, psychiques et relationnelles propres à l'enfance et à l'adolescence.

Identifier les répercussions du harcèlement sur la santé mentale, le fonctionnement quotidien et les capacités d'apprentissage.

Situer leur intervention dans le cadre juridique et institutionnel applicable.

Adopter une posture professionnelle ajustée face à une victime et à son entourage.

Orienter l'enfant, l'adolescent et sa famille vers les ressources internes et externes adaptées.

Description

Les mécanismes du harcèlement

- Définition du terme harcèlement.
- Les différents types de harcèlement.
- Les différents procédés (réseaux ...).
- Les données chiffrées actuelles.
- Repérer les différents protagonistes dans les situations de harcèlement.

Les spécificités liées à l'enfant et l'adolescent

- Les remaniements psychiques à l'adolescence.
- L'image du corps et le mal de vivre.
- Les angoisses spécifiques de l'adolescence.
- Le groupe comme fondateur de l'individu.

Les psychologies et stratégies de l'agresseur/harceleur

- Violence/Aggression : le mécanisme.
- Stratégies de l'agresseur/harceleur.

Les impacts du harcèlement sur la santé mentale

- Conséquences psychologiques, physiques et somatiques sur la victime.
- Emprise/phases d'alerte et de décompensation : conséquences psychologiques (angoisse, ruminations, atteintes cognitives, perte estime de soi, culpabilité...) et somatiques (désordres



- endocrino-métaboliques...) sur la victime.
- La question du suicide des victimes.

Repérage d'une victime

- Identifier et définir les critères pouvant permettre de penser qu'une personne a été victime.
- Impacts et modifications dans la vie quotidienne.

Cadre juridique du harcèlement

- Protection de la victime / sanction de l'harcéleur.
- Quelles sont les étapes et mises en œuvre dans différentes structures lors d'un harcèlement ?
- Spécificités du harcèlement en ESMS.
- Spécificités du harcèlement scolaire.

Désamorçage d'une crise (uniquement INTRA et sur demande de l'établissement)

- Travail sur la réception du message envoyé.
- Enrayer l'escalade de violence.

Le comportement face à la victime

- Favoriser l'expression / l'écoute.
- Mettre en place différentes techniques.

Orientation de la victime et les aidants

- Livret de ressources internes et externes pour les victimes de harcèlement : quel parcours ?
- Qu'existe-t-il pour orienter les victimes ?

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)