Programme de Formation

Penser le vécu sensoriel des patients en psychiatrie - Accompagnement et réhabilitation psychosociale

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout soignant travaillant en psychiatrie adulte

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'approche de l'Intégration sensorielle et penser les vécus sensoriels et corporels des patients, souvent exprimés au-delà des mots

Intégrer l'approche sensorielle à sa pratique pour apaiser les angoisses, apporter une contenance plutôt qu'une contention, réduire l'agressivité et la violence

Soutenir l'autonomisation de la personne et son retour à domicile (co-penser ou proposer des aménagements et stratégies sensorielles)

Description

Accueillir le groupe et ses besoins de formation, poser la théorie de l'Intégration Sensorielle, les troubles de l'Intégration Sensorielle et leurs conséquences sur le quotidien, évocation du profil sensoriel.

Pratique : Analyser son environnement sensoriel, vidéos, carte corporelle des émotions, la sensorialité dans la rencontre

Parcours sensoriels, aménagements et stratégies sensorielles pour une meilleure autonomisation, penser les salons d'apaisement sensoriels.

Intervention di Pair aidant dans l'après-midi.

Expérimentations de médiations corporelles, études cas au regard d'un bilan (psychomoteur et/ou sensoriel) ou d'une prise en charge psychomotrice

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)