Programme de Formation

Du raisonnement clinique en psychiatrie au projet de soins personnalisé

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel de santé exerçant en psychiatrie

Objectifs pédagogiques

Structurer sa pensée et construire un raisonnement clinique afin de mettre en place des actions de soins centrées sur un projet de soins personnalisés

Permettre une meilleure utilisation du raisonnement clinique en psychiatrie dans le quotidien et vaincre ses appréhensions liées au langage et aux écrits professionnels en psychiatrie

Savoir observer, identifier les problématiques de santé mentale pour permettre de savoir raisonner et écrire avec davantage d'aisance et d'efficacité

Transmettre des informations de manière claire et structurée.

Cerner son champ d'action et de responsabilité dans le cadre du raisonnement clinique et des transmissions ciblées en psychiatrie pour une meilleure traçabilité.

Description

Jour 1

- Connaitre le cadre législatif et les responsabilités professionnelles actuelles
- S'approprier les connaissances sur les troubles en psychiatrie et en sante mentale
- Approfondir le processus et les outils pour l'analyse et le traitement de l'observation afin d'intégrer le processus de raisonnement clinique
- S'exercer au raisonnement clinique dans une approche tri focale

Jour 2

- S'approprier la démarche du raisonnement clinique dans les écrits professionnels
- Approfondir les connaissances dans les pathologies et les thérapeutiques en psychiatrie pour comprendre le sens de la prise en charge
- Développer les écrits professionnels et le sens des actions dans les soins psychiatriques
- Intégrer le raisonnement et la démarche de soins dans la conception et la mise en place d'un projet de soins personnalise-psp

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une

démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Evaluation des connaissances au début de la formation.
- Evaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)