Programme de Formation

Le trouble de personnalité borderline et sa prise en charge

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Identifier les causes du trouble de la personnalité borderline (TPB) incluant les enjeux d'attachement précoce, les traumas développementaux et les difficultés de construction identitaire.

Repérer les manifestations cliniques du TPB et ses symptômes et le situer au regard des autres troubles psychopathologiques.

Analyser les difficultés de prise en charge liées aux problématiques d'abandon, aux passages à l'acte ou aux conduites à risque.

Partager des expériences cliniques pour travailler son positionnement soignant et identifier les approches thérapeutiques possibles

Construire une stratégie de soin adaptée aux besoins des patients état-limite et aux possibilités des professionnels qui prévienne les problématiques habituellement rencontrées de clivage et de destructivité.

Description

La formation offre une compréhension approfondie du trouble de la personnalité borderline, en explorant ses origines, ses manifestations cliniques et ses mécanismes émotionnels. Elle permet également de développer des compétences pour repérer les situations à risque, analyser les mécanismes de défense et construire des stratégies thérapeutiques adaptées aux patients et au cadre professionnel.

Comprendre le trouble borderline : enjeux précoces et développement :

- Développement psychoaffectif de l'enfant et vulnérabilités.
- Besoins de sécurité et d'attachement
- La notion de trauma développemental
- Mécanismes psychiques : clivage, faux-self.
- Eclairages théoriques (psychanalytique, systémique, neurobiologique)

Analyser les symptômes et les mécanismes de défense des troubles de la personnalité borderline :

- Les passages à l'acte, l'impulsivité, l'abandonnisme.
- Les projections, la toute-puissance, l'hostilité du lien.
- Les patients borderline en psychiatrie : hospitalisations, soins ambulatoires. Prévalence, risques.

Approche des classifications psychiatriques et des troubles de la personnalité borderline :

- Différences ou interactions avec les troubles apparentés : troubles de l'humeur, troubles liés aux traumatismes et autres troubles de la personnalité

Aborder les manifestations cliniques de la souffrance état-limite :

- Automutilations et conduites suicidaires
- Somatisation et plaintes corporelles
- Addiction : produits, comportements

Créer et penser des outils pour la prise en charge de ces patients :

- Améliorer le travail en équipe et la posture soignante.
- La prévention et la gestion des crises dans le soin.
- Cadres et limites
- Intégrer les familles dans la PEC.
- Connaître et tester certains dispositifs contemporains : le jeu thérapeutique, la médiation animale, les approches psychocorporelles, les médiations artistiques.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)