Programme de Formation

L’éthique professionnelle à l’épreuve des injonctions paradoxales

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d’organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social, social, y compris les cadres intermédiaires

Objectifs pédagogiques

S'inscrire dans un processus de formation réflexif

Partager les représentations et faire sens

Connaître et comprendre le cadre législatif

Positionner les enjeux éthiques

Positionner les enjeux en lien avec les injonctions paradoxales

Repérer les injonctions paradoxales dans les outils de son propre environnement professionnel

S'engager dans un travail participatif permettant de repérer questionnement éthique et injonctions paradoxales

Analyser, donner du sens et agir dans la culture de bientraitance

Description

Mettre en œuvre une démarche éthique professionnelle est complexe. Repérer les injonctions paradoxales liées à cette éthique professionnelle l'est également. Comprendre leurs origines et leur nature l'est encore plus. Il s'agit ici d'apprendre à réfléchir sur ces injonctions paradoxales et d'agir dans une culture de bientraitance faisant sens pour tout un chacun.

Éthique et environnement sociétal

- Représentations, questionnements, initiation d'une démarche réflexive. Repérage du cadre législatif lié à la démarche éthique, approche des recommandations de bonnes pratiques professionnelles en rapport.
- De quoi parle-t-on ? Champ lexical et concepts. Approche théorique.
- La naissance des paradoxes.

Les injonctions paradoxales

- Repérage initial des injonctions paradoxales dans la pratique professionnelle.
- Origines, natures, enjeux et risques.
- Rechercher des questionnements éthiques et leurs injonctions paradoxales dans son environnement professionnel.
- Analyse de documents d'actualité, supports vidéos et extraits de films.

L'action professionnelle grâce au questionnement éthique et avec les injonctions paradoxales

- Agir dans une culture de bientraitance : comment et avec qui ?
- Partage d'expériences, analyse des pratiques liées à l'éthique
- Donner du sens à l'action engagée auprès des personnes accompagnées

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d’évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)