

Programme de Formation

Interculturalité et santé

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire et médico-social travaillant auprès de personnes de cultures différentes

Objectifs pédagogiques

Les participants seront en mesure de : adapter la prise en charge et/ou l'accompagnement de l'utilisateur en tenant compte de son cadre de références culturelles.

Développer une approche interculturelle de l'utilisateur.

Description

Acquérir des éléments théoriques sur la culture, les cultures et l'interculturalité :

- Acculturation.
- Assimilation.
- Intégration.
- Séparation.
- Marginalisation.

Définir la notion de cadre de références culturelles dans la relation soignant – soigné/accompagnant – accompagné :

- Variations culturelles ou références culturelles.
- Invariants psychiatriques ou références professionnelles.

Mieux connaître le cadre de références des sociétés dites traditionnelles :

- Organisation familiale et sociale.
- Représentations de la santé et de la maladie.
- Structure de la parenté.

Cerner les principales caractéristiques sur le plan des trajectoires suivies :

- De la vie familiale
- Des pathologies.
- Des handicaps.
- Des attitudes par rapport à la santé et aux soignants/accompagnants.

Analyser les pratiques à partir de situations cliniques :

- Incompréhension, malentendus, conflits etc. liés à la culture de chacun dans la relation soignant – soigné/accompagnant - accompagné contenu.

Adapter ses pratiques à l'inter culturalité :



- La communication interculturelle.
- Les codes à connaître.
- La notion du temps.
- L'implication de l'entourage familial.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)