

# Programme de Formation

## Périnatalité

### Organisation

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

#### Public visé

Professionnels en lien avec la périnatalité

#### Objectifs pédagogiques

- Définir le contexte actuel de la périnatalité et le travail en collaboration.
- Intégrer les fondamentaux conceptuels.
- Connaître les fondamentaux cliniques autour de la natalité.
- Savoir repérer et comprendre le développement du bébé : alimentation, sommeil, éveil, psychomotricité.
- Etablir le lien entre psychopathologie périnatale et parentalité.

#### Description

##### Définir le contexte de la périnatalité et le travail en collaboration

- Les nouveaux dispositifs : Plan Périnatalité, circulaire 2005, projet gouvernemental des 1000 jours du bébé, enquête périnatale 2016, évolution des pratiques médico-psychologiques.
- Les outils : la politique des réseaux français et étrangers, la clinique du travail en réseau.

##### Intégrer les fondamentaux conceptuels

- La théorie de l'attachement.
- Psychopathologie périnatale : repères cliniques et théoriques.

##### Connaître les fondamentaux cliniques autour de la natalité

- Grossesse à risque somatique et/ou psychique.
- Procréation médicalement assistée.
- Parentalité singulière.
- Deuil périnatal.
- Accouchement et post-partum.;Prise en charge psychologique de la mère et du nouveau-né.
- Prématurité : problématique et prise en charge spécifique.
- Aperçu des risques pour le développement ultérieur du bébé.

##### Connaître le développement du bébé à l'éclairage des neurosciences : alimentation sommeil, tonus, éveil...

- Développement du bébé de 0 à 3 ans : signes d'appel et de souffrances.
- Développement neuronal, épigénétique et attachement.
- Les premiers jours du bébé.;Sommeil, alimentation, éveil et leurs troubles.
- Le bébé et son corps : ancrage du développement psychomoteur et psychoaffectif.
- Liens précoces et observation du bébé.

##### Etablir le lien entre psychopathologie périnatale et parentalité



- Le parcours parental : bouleversement psychique de l'entrée dans la parentalité.
- La dépression maternelle et paternelle.
- La psychose puerpérale.
- Les différents tableaux psychopathologiques en période périnatale.
- La place du père en périnatalité.
- Stress et impact en période périnatale.
- Attachement et troubles.
- Les troubles du stress post-traumatique en période périnatale.

## Prérequis

Aucun

## Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

## Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

## Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)