Programme de Formation

Risque addictif et conduites à risque en entreprise

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

RH, managers ou préventeurs en santé et sécurité au travail

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les conduites addictives (alcool, drogues, médicaments...)
- Identifier les signes de conduites à risques
- Se positionner en fonction de sa place au sein de la structure
- Agir en cas d'identification de problématiques addictives ou de conduites à risques
- Réduire les risques psycho/sociaux en lien avec les conduites à risques

Description

Cette formation, organisée sur 1 jour, propose de :

- **Vous aider à comprendre les conduites addictives** : mécanismes de l'addiction et de la dépendance, leurs différentes manifestations et leurs facteurs de risque et de protection,
- **Identifier les comportements associés et leurs conséquences** : vécu des personnes concernées, difficultés liées aux situations de dépendance et de manque,
- **Appréhender les liens avec le travail** : impacts réciproques des addictions et de l'environnement professionnel sur la personne, le collectif et l'entreprise,
- **Repérer les signes de conduites à risques** : changements de comportement, relations avec les autres et évolutions des performances professionnelles,
- **Adopter une posture adaptée à son rôle professionnel** : connaître son périmètre d'intervention et ses limites, aborder les situations sans jugement et trouver la bonne distance dans la relation d'aide et / ou de management,
- **Orienter** : identifier les ressources internes et externes, lever les freins à la prise en charge et orienter les personnes vers les interlocuteurs appropriés,
- **Contribuer à la prévention** : liens entre conduites addictives et risques psychosociaux (RPS), actions concrètes pour développer un environnement de travail favorable à la prévention des addictions.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.