Programme de Formation

Les états dépressifs

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Cerner le symptôme dépression dans ses différents contextes d'apparition

Placer les états dépressifs dans ses liens avec les psychopathologies

Améliorer le lien thérapeutique avec le patient et adapter sa prise en charge

Comprendre et accompagner le patient dans sa douleur dépressive

Connaître le rôle de l'entourage du patient et l'inclure dans la prise en charge

Description

Définir les différents types de dépressions

- La dépression réactionnelle, chronique
- Les troubles de l'humeur
- La dépression et les passages à l'acte autodestructeur
- Le risque suicidaire

Comprendre les états dépressifs

- L'état dépressif normal :
  - Le temps et les étapes de deuil
  - Les moments d'un processus thérapeutique
- La dépression pathologique :
  - Symptômes
  - Dépression et passage
  - Dépression et rupture
  - L'effondrement narcissique
  - Le risque suicidaire.
- Les dépressions dues aux étapes critiques de la vie chez l'enfant, l'adolescent, la personne âgée

Décoder les manifestations dépressives

- Les formes à expression purement somatique
- Les sentiments de honte et de culpabilité
- Le problème des défenses : évitement, rituel, hyperactivité ...
- Les troubles du comportement

Connaître les différents types de prise en charge des états dépressifs

- Les modèles neuropsychologiques, systémiques, analytiques.

Développer ses compétences relationnelles

- Authenticité, disponibilité, écoute empathique
- La prise en compte des jeux transférentiels
- Les stratégies basées sur la communication et la relation
- Accompagner le travail de symbolisation
- La contenance et l'apaisement

Analyser les enjeux institutionnels : du malentendu à la coopération

- L'alliance thérapeutique ou éducative avec la personne, sa famille, son environnement.
- La collaboration entre professionnels

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)