Programme de Formation

Ethnopsychiatrie

Organisation

Durée : 42 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs psychiatrique et socio-éducatif

Objectifs pédagogiques

Comprendre les concepts généraux de l'ethnopsychiatrie.

Prendre conscience de ce qu'est la confrontation interculturelle.

Comprendre la relation entre maladie mentale et culture et la mettre en œuvre dans leur pratique professionnelle.

Description

Découvrir les concepts généraux de l'ethnopsychiatrie :

- Les notions de croyance, de rite, de coutume.
- Les systèmes de représentation de la maladie et des méthodes thérapeutiques.
- L'approche ethnopsychiatrique et ethnopsychanalytique: des pionniers aux pratiques contemporaines.

Explorer la relation entre maladie mentale et culture :

- Importance des facteurs socio-culturels dans la construction de la personnalité.
- Problèmes d'identité et pathologies spécifiques.
- Expression de la maladie selon les cultures.
- Logiques du système culturel d'une personne étrangère: sémantique, syntaxique, pragmatique.
- Distinction entre croyance et délire: quelques repères.

Appréhender la relation professionnel/usager sous l'angle culturel :

- Culture de l'intervenant/ culture de la personne accompagnée.
- Les difficultés de la relation interculturelle.
- Lecture culturelle et lecture psychiatrique du symptôme.

Mettre en pratique la démarche ethno psychiatrique :

- Dans la prise en charge des patients.
- Dans l'accompagnement des familles.
- Dans l'accueil des enfants, des adolescents et de leur famille.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)