Programme de Formation

La prise en charge différenciée des maladies neurodégénératives en SSIAD

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

AS et IDE exerçant en SSIAD, SPASAD

Objectifs pédagogiques

Développer les compétences requises pour la prise en charge paramédicale différenciée par les SSIAD et futurs SPASAD entre les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, de la maladie de Parkinson, et de la sclérose en plaque par une actualisation des connaissances et des pratiques.

Connaître les différents offres de soins et d'accompagnement à domicile afin de mieux identifier les complémentarités et de développer la coopération entre les services HAD, SSAD, SPASAD, SAMSAH, etc.

Connaître et pouvoir proposer une prise en charge non médicamenteuse (pratiques de soins infirmiers, interventions de kinésithérapeutes, d'ergothérapeutes, de psychomotriciens et de psychologues cliniciens).

Assurer une bonne communication avec l'entourage familial au domicile.

Description

Connaissance des différentes formes de MND.

Comprendre la prise en charge pluridisciplinaire et définir les modalités d'aide et de soins.

Tenir compte de la spécificité de chaque pathologie neuro-dégénérative dans la prise en charge différenciée.

Élaborer une réponse adaptée dans le "prendre soin "à domicile.

Qu'est-ce qu'une prise en charge paramédicale différenciée, spécifique au SSIAD ?

Le travail en pluri et interdisciplinarité.

Le développement de compétences relationnelles auprès de la personne malade et de son entourage.

Prendre en compte les attentes des familles dans le prendre soin et prévenir les risques d'épuisement.

Le cadre éthique dans la relation avec les familles, à domicile : la symbolique des espaces, la complémentarité des rôles dans la triade relationnelle.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)