

Programme de Formation

Contention et espaces d'apaisement

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Infirmiers, aides-soignants, cadres de santé

Objectifs pédagogiques

Connaître et comprendre les indications et les bonnes pratiques actuelles de l'isolement et de la contention.

Permettre aux patients de prévenir leurs moments de violence lorsque les tensions internes apparaissent.

Limiter autant que possible le recours aux mesures d'isolement et de contention.

Connaître les spécificités, les caractéristiques, l'utilisation des espaces d'apaisement et son encadrement

Connaître et comprendre le concept d'apaisement dans sa dimension clinique et dans le positionnement relationnel soignant, en passant de la contrainte à l'accompagnement.

S'approprier l'utilisation concrète, les indications et contre-indications des espaces d'apaisement.

Description

La typologie des situations, la position actuelle du problème, le concept d'espace d'apaisement :

- Rappel sur les bonnes pratiques et la prévention de la contention.
- Le recentrage sur la question de la liberté.
- Redéfinir les termes.
- Et la mission de la psychiatrie ?
- Mieux comprendre termes « isolement » et « contention » dans leur dimension de soins.
- Identifier les situations relevant ou non de l'isolement.

Vers une nouvelle approche soignante ; le concept d'apaisement et d'espace dédié :

- Connaître le concept d'espace d'apaisement.
- S'inscrire dans une nouvelle approche du patient.
- Comprendre et s'approprier le concept d'apaisement.
- Accompagner le patient dans la démarche.
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques énoncées par l'HAS.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences



Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Evaluation des connaissances au début de la formation.
- Evaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)