Programme de Formation

La posture pair-aidante en équipe pluridisciplinaire

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Pairs-aidants professionnels

Pairs-aidants bénévoles

Objectifs pédagogiques

Approfondir les connaissances sur les fondamentaux de l'approche rétablissement et la pair-aidance

Fournir un socle commun de perception de l'accompagnement au rétablissement

Conscientiser les ressources, les leviers et les freins potentiels en jeu dans la posture de pair-aidant à pair-accompagné et de pair-aidant à professionnels du soin et de l'accompagnement

Description

Jour 1 et 2 : Les fondamentaux du rétablissement et de la pair-aidance

Fournir un socle commun de perception de l'accompagnement au rétablissement

- Les postures d'accompagnement orientées rétablissement
- Fondamentaux et difficultés potentielles
- Bonnes pratiques

Les enjeux de la posture de pair-aidant à pair-accompagné

- Qu'entend-on par posture ?
- Les mécanismes et outils en œuvre dans la relation de pair-aidant à pair-accompagné
- La reconnaissance de pair à pair et l'horizontalité
- La mobilisation des savoirs expérientiels et l'apprentissage mutuel
- L'identification : effet de résonance et normalisation des expériences
- Le soutien : empathie, validation émotionnelle
- L'espoir et la motivation : pair-aidant, « modèle de rétablissement » ?
- L'autonomisation : accompagner l'empowerment

Les enjeux de la posture avec les autres professionnels de l'équipe

- Parler un langage commun
- Atouts et limites du mentorat
- Mobiliser les ressources externes
- Communiquer clairement sur sa posture
- Le contexte des institutions
- Prévention des risques psychosociaux liés au métier et à la posture pair-aidante
- Comment se dévoiler ? Quoi dire ? Que taire ?
- Les spécificités de la posture pair-aidante
- La place du pair-aidant dans l'alliance thérapeutique

- Le pair-aidant, ambassadeur du rétablissement au sein de son équipe ? Limites et opportunités

Jour 3 : retour d'expérience

Co-définir une éthique d'accompagnement

Retour d'expérience du terrain suite aux 2 jours de formation

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)