Programme de Formation

L'intervention à domicile

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel intervenant à domicile

Objectifs pédagogiques

Inscrire sa pratique dans un cadre réglementaire.

Connaître les bases du système familial afin d'utiliser les ressources de la famille et/ou de l'environnement social de l'usager.

Savoir intervenir dans un cadre familial.

Organiser la prise en charge.

Intégrer la notion de territoire.

Description

Maintenir un lien entre l'usager et l'institution, évaluer une situation clinique et son évolution, éviter l'hospitalisation, aider la personne dans son évolution, soutenir une famille sont quelques-uns des buts de la visite à domicile. Ce vecteur relationnel confronte souvent les acteurs du soin ou de l'accompagnement social à une famille perturbée, voire en difficulté. La complexité des situations rend ce type d'intervention délicat et nécessite un cadre de référence professionnel clair, précis et bien intégré.

Inscrire sa pratique dans un cadre réglementaire

- Exercice de la profession.
- Le secret professionnel.

Connaître les bases de l'évaluation clinique d'une situation

- La clinique comme concept
- Les outils validés
- Les transmissions adaptées : le récit, la cible
- La communication, l'écoute soignante
- La crise comme levier d'évolution

Comprendre les bases de l'éducation thérapeutique

- Eduquer pour mieux soigner
- Centrer l'intervention sur le patient
- Les compétences à acquérir par le patient
- Les compétences à acquérir par les proches
- Construire une alliance

Savoir intervenir

- Le contexte de l'intervention. Se faire accepter par le groupe familial.
- Ne pas se faire phagocyter. Mener l'intervention
- Utiliser les ressources de la famille. Observer les interactions.

Organiser la prise en charge

- Prescription et recueil d'informations.
- Les objectifs définis en fonction de la problématique du sujet
- Les différents modèles d'intervention, intérêts et limites.
- Evaluer l'acte et réajuster l'intervention si nécessaire.
- Repérer les résistances du patient et/ou de sa famille.
- Préparation des transmissions

Intégrer la notion de territoire

- Territoire institutionnel, territoire familial.
- Signification du territoire pour la famille.
- Les distances psychosociales fondamentales.
- Le visiteur et sa place pendant la visite à domicile

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)