Programme de Formation

Approfondir ses connaissances en psychopathologie

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Soignants

Objectifs pédagogiques

Les participants seront en mesure de mobiliser leurs connaissances en psychopathologie afin d'ajuster leur positionnement professionnel.

Description

Les professionnels de la santé mentale sont confrontés dans leur quotidien à la complexité des prises en charge. Ils doivent réactualiser et mobiliser en permanence leurs connaissances en psychopathologie afin d'ajuster leur positionnement professionnel vis-à-vis des patients.

Maîtriser les bases de la psychopathologie dans sa conception actuelle :

Position du problème :

- Nouvelles pathologies et impasse de la nosologie classique.
- Les classifications classiques standardisées.

La nosologie actuelle :

- La psychopathologie dynamique.
- La notion d'appareil psychique.
- Organisation
- Homéostasie : les mécanismes de défense et leur expression clinique.

Le concept de structure :

- Les différents types.
- Les éléments d'identification.
- Le développement de l'appareil psychique et ses aléas.

Repérer les profils psychopathologiques et les problématiques des patients

Les profils psychopathologiques

Les pathologies classiques revisitées :

- Les troubles psychotiques.
- Les troubles névrotiques.
- Les troubles de l'humeur.

Les pathologies nouvelles :

- Les troubles de la personnalité, notamment les états-limites, les pathologies narcissiques.
- Les pathologies complexes, notamment l'intrication trouble addictif-trouble psychotique.

De la sémiologie à la psychopathologie :

- La démarche clinique actuelle.
- La fonction et le sens des symptômes.

- Le repérage du profil psychopathologique en fonction de la clinique.

La démarche d'observation clinique :

- Les données à recueillir.
- L'interaction Clinicien/Patient.

Adapter son positionnement relationnel et la prise en charge de chaque patient au regard de son profil psychopathologique

L'élaboration d'une prise en charge référée au profil psychopathologique : l'identification et l'évaluation des besoins en soins psychiques du patient.

- S'intégrer à la démarche d'élaboration en équipe.
- L'élaboration en équipe pluri-professionnelle.
- Les repères partagés de contre-attitude, la contenance, cohésion et cohérence.
- Les difficultés et les obstacles
- Les effets individuels et collectifs de la projection de l'appareil psychique du patient : typologie et repérage.
- Les dispositifs anti-clivage : la méthode.

Prérequis

Avoir un socle de connaissances en psychopathologie ou avoir suivi la formation 002-126

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)