Programme de Formation

Revenir sur sa pédagogie et l'approfondir - Formation de formateurs – Niveau 2

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Toute personne en position de formateur expérimenté

Objectifs pédagogiques

Reposer le cadre de l'apprentissage des adultes en formation.

Ajouter des techniques dans sa boîte à outils du formateur.

Expérimenter les outils du formateur.

Description

Représentations et posture réflexive :

- Ce que je sais de l'apprentissage en formation.
- Partir de mon expérience pour réfléchir à l'apprentissage des adultes.

Se confronter aux théories de l'apprentissage des adultes :

- Socioconstructivisme, facilitation et intelligence collective.
- Pédagogie active.
- Andragogie.
- Apprentissage expérientiel.
- Les styles d'apprentissage.
- Empowerment

Appliquer les principes tirés des théories de l'apprentissage à mes formations :

- Éléments de base d'un apprentissage durable.
- Mise en place d'un cadre favorisant un apprentissage durable.
- Mise en place des éléments pour une animation facilitatrice.
- Stratégies pour solliciter les initiatives de chaque participant, valoriser ses ressources, inviter à la co-construction dans le groupe et mobiliser l'intelligence collective dans le groupe

Prérequis

Ayant suivi ou maîtriser le contenu de la formation 022-104

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)