

Programme de Formation

Handicap et vieillissement

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel éducatif ou soignant accueillant et accompagnant des personnes âgées en établissement ou service social, médico-social

Objectifs pédagogiques

Répondre aux besoins spécifiques d'usagers pour lesquels interfèrent handicap et vieillissement.

Développer une écoute et une communication adaptées à ces personnes en situation de handicap vieillissantes.

Améliorer leur quotidien par l'élaboration de projets pertinents prenant en compte leur vieillissement.

Description

Rappels législatifs et recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'HAS/ANESM.

Les caractéristiques du vieillissement chez la personne en situation de handicap

- Le vieillissement des personnes avec une déficience intellectuelle

Le processus de vie et de vieillissement

- Les étapes de la vie selon diverses approches de psychologie sociale
- La notion de cycle de vie
- Les valeurs dominantes et les attentes spécifiques
- Les marqueurs individuels et institutionnels du temps : âge et rites de passage
- Le bilan de vie comme autorisation à vieillir, puis à mourir
- Place du vieillissement dans le projet de vie.

L'apport du travail de Naomi Feil sur la connaissance et l'acceptation du vieillissement : la validation

Notion de vieillissement pathologique

- Evolution des pathologies mentales. Les troubles du comportement
- Décodage des symptômes : le pari du sens
- Les démences.
- La maladie d'Alzheimer
- Différenciation, interaction entre les handicaps et les pathologies liées au vieillissement.

L'évaluation des effets du vieillissement

Outils AGGIR. MAP. GEVA.

L'accompagnement quotidien des personnes en situation de handicap et engagées dans un processus de vieillissement normal ou pathologique



- La communication verbale et non verbale, la culture du lien social, la culture du plaisir
- Les activités de loisirs, éducatives et rééducatives, thérapeutiques (schéma corporel, gymnastique adaptée, travail sur la mémoire...etc.)
- Les soins corporels

Les activités à proposer aux personnes Handicapées vieillissantes

- La prise en compte de l'histoire de vie du résident pour proposer des activités adaptées
- Les soins corporels
- Les activités de loisirs, éducatives et rééducatives, thérapeutiques (schéma corporel, gymnastique adaptée, travail sur la mémoire...etc.).
- L'information aux familles des activités proposées aux résidents et lien avec le projet de vie du résident
- Le suivi des activités proposées aux résidents
- L'accompagnement adapté jusqu'au bout de la vie

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)