Programme de Formation

Thérapie des schémas

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel du secteur sanitaire : psychiatre, psychologue, infirmier...

Objectifs pédagogiques

Connaître et identifier les 18 schémas précoces inadaptés de J. Young

Comprendre comment se mettent en place les SPI et pourquoi ils se maintiennent

Découvrir la notion de modes (enfant, parent dysfonctionnel, stratégique et adulte sain)

Mettre en place de la psychoéducation auprès du patient pour l'aider à prendre conscience de son fonctionnement.

Faire évoluer le patient vers le Mode Adulte sain

Description

La thérapie des schémas établie par J. Young

- Les 18 schémas précoces inadaptés (SPI)
- Biologie des schémas
- Les situations générant des SPI
- Le tempérament
- Le maintien des schémas

Théories liées à l'attachement et besoins affectifs fondamentaux

- La théorie de l'attachement.
- Le climat familial.
- Les cinq besoins fondamentaux de l'enfant.
- Besoins non satisfaits et création de schémas.

L'approche modale :

- L'approche modale et les études scientifiques.
- Le syndrome de stress post-traumatique et les troubles de la personnalité.
- Modes enfants.
- Modes parents dysfonctionnels.
- Modes stratégiques.
- Mode adulte sain

Travail à partir des outils cognitifs et comportementaux :

- Questionnaire d'auto-évaluation des schémas et des modes.
- La psychoéducation.
- Tableau de colonnes de Beck.
- Le journal et les mémos des schémas.
- Tableau avantages/inconvénients des modes.

- Conceptualisation de cas.

Traitement des schémas et des modes par des techniques émotionnelles et expérientielles :

- La relation thérapeutique.
- Le protocole des chaises.
- L'écriture.
- Le jeu de rôle.
- Le génogramme et le calendrier de vie.
- L'imagerie et le reparentage.

Objectifs de la thérapie des schémas et des modes :

- Développer des schémas adaptés.
- Déconstruire les croyances et trouver des pensées alternatives.
- Trouver des stratégies adaptées.
- Se connecter au mode enfant.
- Renforcer le mode adulte sain.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)