Programme de Formation

Dépression et prévention du suicide chez la personne âgée

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, éducatif et social confronté à des personnes âgées suicidaires

Objectifs pédagogiques

Comprendre le contexte épidémiologique du suicide et du risque suicidaire chez la personne âgée.

Acquérir des éléments de prise en charge et d'habiletés relationnelles spécifiques à cette population.

Désamorcer le risque suicidaire pour prévenir le suicide.

Identifier la psychopathologie du syndrome dépressif et ses composantes chez la personne âgée.

Appréhender la psychopathologie du suicide et les facteurs de risque chez cette population.

Description

Avoir connaissance des données statistiques et sociétales actuelles sur le suicide des personnes âgées :

- Expression des représentations des professionnels en ce qui concerne leurs pratiques, l'état de leurs connaissances sur la problématique du suicide du sujet âgé.
- Travail sur les idées reçues sur les personnes âgées (suicide, tentative de suicide, plaintes, sentiment de culpabilité, etc.).
- Repérage des questionnements et difficultés des participants en ce qui concerne la prévention du risque suicidaire spécifique aux personnes âgées. Repérage des attentes et des besoins spécifiques de formation.
- Prévalence du décès par suicide dans le monde :
  - Épidémiologie du suicide en France : décès, tentatives de suicide…
  - Les personnes les plus exposées.
- Le suicide de la personne âgée :
  - Les composantes sociologiques du suicide chez la personne âgée : facteurs explicatifs, évolution de la problématique suicidaire.
  - Approche clinique : troubles et conduites associés au processus suicidaire, la crise suicidaire.

Donner une définition de la crise suicidaire

- La crise suicidaire
  - Les tentatives de suicide, la velléité suicidaire, les idées suicidaires.
- Approche philosophique, psychologique et socioculturelle des conduites suicidaires
  - Suicide et normes sociales, morales, religieuses et culturelles.
  - Psychopathologie du suicide et imaginaire du suicidant.

Définir les tentatives de suicide du sujet âge en saisir le sens :

- Les équivalents suicidaires chez la personne âgée.
- Formes, sens, approche psycho dynamique.

- Approche psychosociale.
- Les risques de récidive et ses composantes.

Connaître la psychopathologie dépressive du sujet âgé.

Repérer les dépressions et leurs signes et évaluer les troubles de l'humeur de la personne âgée :

- Dépressions et symptomatologie dépressive.
- Définitions, épidémiologie et concepts.
- Facteurs de risques et vulnérabilité.
- Événements de vie et stress psycho sociaux.
- Facteurs biologiques et somatiques.
- Les différentes formes de dépression :
  - Les dépressions mélancolique, réactionnelle.;
  - La dépression hypocondriaque.
  - La dépression délirante.
- Les dépressions masquées et ses manifestations :
  - Les comportements agressifs.
  - Les troubles du comportement.
  - Les plaintes et sentiment de culpabilité.
  - L'isolement social et ou affectif, la solitude et le repli sur soi.

Repérer et prendre en charge le syndrome de glissement :

- La définition.
- Les caractéristiques.
- Les circonstances déclenchantes.
- Le lien entre syndrome de glissement et dépression.

Adapter la prise en charge :

- La prise en charge
  - Le traitement médicamenteux.
  - L'accompagnement thérapeutique et psychosocial.
  - Le suivi et dispositif de prévention.

Mieux connaitre les modes d'intervention adaptées aux différentes phases d'un état de crise suicidaire :

- Repérer la crise suicidaire chez un patient en souffrance psychologique
- Apprendre les éléments essentiels d'une évaluation de la crise suicidaire.
  - Facteurs favorisant le risque suicidaire.
  - Évaluation de l'urgence du passage à l'acte.
  - Évaluation du danger lié au processus suicidaire.
  - Modèle de crise suicidaire.
- Evaluer le potentiel suicidaire :
  - En fonction de la triple évaluation du potentiel suicidaire.
  - En fonction de la psychopathologie.
  - En fonction du facteur précipitant.
  - En fonction des facteurs de protections mobilisables.

Conduire une réflexion sur sa propre approche relationnelle des patients en réalisant un véritable travail sur Soi.

Développer des aptitudes relationnelles a la prise en charge du sujet âgé en risque suicidaire et/ou dépressif.

Prendre en charge la crise suicidaire (accueil et suivi des suicidants) :

- Le travail en relation avec les personnes âgées en souffrance psychique

    - Gérer les émotions.
    - Repérer la montée de l'agressivité.
    - Reconnaître nos propres émotions et les phénomènes de projection.
- Mieux connaitre les modes d'intervention adaptées aux différentes phases d'un état de crise suicidaire
- Le rôle des intervenants.
- L'alliance thérapeutique : confiance
- Entretiens d'accompagnement, travail avec l'entourage.
- Les entretiens d'évaluation : les différentes techniques d'entretien.
- L'entretien spécifique lors de la crise et son désamorçage.
- La relation, au cœur de la prise en charge.
- Les entretiens d'accompagnement : entretiens de suivi, travail avec les familles.
- Accompagner et suivre les suicidaires et les endeuillés.
- Repérer les améliorations possibles dans la pratique de soin et d'accompagnement.

Orienter efficacement le patient âgé présentant des conduites suicidaires :

- L'orientation et la prévention
- Recherche et mobilisation des réseaux locaux existants.
    - Ébaucher la construction d'une démarche de prévention.
    - Déterminer des outils de prévention.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Outils pédagogiques : vidéo sur la dépression du sujet âgé, illustration avec des cas cliniques, échanges sur des situations rencontrées.

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)