Programme de Formation

Risque addictif et conduites à risques : comprendre et agir

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des milieux sanitaire, médico-social et éducatif

Objectifs pédagogiques

Appréhender les conduites addictives (alcool, drogues, médicaments...) dans une approche intégrative

Identifier les signes de conduites à risques

Se positionner en fonction de sa place au sein de l'entreprise

Pouvoir agir en cas d'identification de problématiques addictives ou de conduites à risques

Réduire les risques psycho/sociaux en lien avec les conduites à risques

Description

Approche théorique de l'addiction ; repères et enjeux principaux

Compréhension des difficultés rencontrés

Situer son rôle et ses limites dans la relation d'aide

Renforcement du pouvoir d'agir en développent ses capacités d'écoutes et de compréhension ainsi que la possibilité d'orientation vers le secteur spécialisé

Mise en situation avec apport d'outils pour trouver des solutions

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)