Programme de Formation

La prise en charge des patients détenus hospitalisés en psychiatrie générale

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Infirmiers, aides-soignants, psychologues, cadres de santé

Objectifs pédagogiques

Apprécier les enjeux de la prise en charge médico-psychologique des patients détenus en unités de psychiatrie générale.

Coordonner les différents acteurs de la prise en charge entre pénitentiaire, UHSA et CHS.

Description

Devant la complexité des procédures, des informations, de l'implication de professionnels de différents domaines (milieu pénitentiaire, le greffe, la préfecture, l'ARS, l'UHSA, l'administration hospitalière, le personnel d'encadrement de santé et le personnel soignant) et des situations cliniques

La formation propose une synthèse des directives et des recommandations actualisés à travers des situations complexes de transfert et d'accueil.

Organisation sanitaire de la prise en charge des détenus :

- Description du dispositif de soins en milieu pénitentiaire en 2023.
- Les spécificités de la prise en charge psychiatrique des détenus.

Organisation des soins psychiatriques externes :

- UHSI (Unité hospitalière sécurisée interrégionale) et UHSA (unité hospitalière spécialement aménagée).
- La clinique psychiatrique en milieu pénitentiaire.

Les modalités de l'admission en SPDRE D 398 :

- Procédure de transfert et recommandations dans une unité de psychiatrie générale.
- Accueil, surveillance et droit des patients détenus.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.

- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)