Programme de Formation

RPS : analyser les situations de travail et définir les leviers d'action

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Préventeurs de santé et de sécurité au travail, managers, ou collaborateurs de services RH

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les trois niveaux de prévention des risques psychosociaux et leurs finalités respectives
- Analyser les facteurs spécifiques de risque et les ressources présents dans l'environnement de travail
- Identifier les leviers d'action relevant de chaque niveau de prévention des RPS
- Associer les parties prenantes à la construction d'une démarche de prévention partagée
- Proposer des actions répondant aux problématiques identifiées dans l'entreprise

Description

En 2 jours, cette formations vous propose de :

- Comprendre les risques psychosociaux (RPS), leur cadre réglementaire et leurs différentes manifestations : stress, épuisement professionnel, souffrance au travail, violences et harcèlement.
- Identifier les principaux facteurs de risque et les facteurs de protection liés à l'organisation du travail, au management et aux relations professionnelles.
- Repérer les manifestations individuelles et collectives des RPS ainsi que les signaux faibles et les indicateurs d'alerte.
- Analyser les situations de travail pour mieux comprendre les mécanismes d'exposition aux risques psychosociaux et leurs déterminants.
- Identifier les acteurs internes et externes de la prévention, leurs rôles et leurs modalités de coopération.
- Distinguer les trois niveaux de prévention (primaire, secondaire et tertiaire) et identifier les leviers d'action adaptés à chaque situation.
- Développer une posture réflexive sur ses pratiques professionnelles et élaborer une feuille de route avec des objectifs d'action réalistes et adaptés au contexte de travail.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.