Programme de Formation

Accueil de l'adolescent en psychiatrie adulte

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel soignant travaillant en psychiatrie adulte

Objectifs pédagogiques

Actualiser les connaissances sur le processus d'adolescence et consolider la compréhension théorique et pratique des problématiques de l'adolescence.

Identifier des repères cliniques pour la compréhension des attitudes et comportements des adolescents.

Clarifier les conduites à tenir et les attitudes à adopter face aux adolescents en crise.

Organiser un accompagnement adapté par la mise en place d'un travail pluridisciplinaire et le développement d'un travail de réseau.

Participer à une démarche de collaboration en équipe pluridisciplinaire qui permet de différencier ce qui est des manifestations normales et pathologiques des conduites de l'adolescence.

Description

La spécificité de la dynamique adolescente :

- Processus adolescent et ses remaniements
- Autonomisation, identification.
- Intégration et gestion de la pulsionnalité

Différenciation des manifestations « normales » et pathologiques, des conduites à risque de l'adolescence :

- Les conduites à risque à l'adolescence.
- La représentation de la mort à l'adolescence.
- Toxicomanie et conduites d'alcoolisation à l'adolescence.

L'analyse des motifs de consultation / hospitalisation des adolescents. Différence entre la demande implicite et explicite :

- L'écoute de l'adolescent et de sa famille. Analyser la demande.
- Apports concernant les concepts de la relation d'aide thérapeutique et appréhension des processus psychiques mis en jeux dans la relation.

Les repères théoriques et techniques pour la mise en place du cadre et des enveloppes institutionnelles.

Les réponses aux difficultés posées par les adolescents en comprenant mieux l'émergence de leurs comportements :

- Fonction et rôle de chaque intervenant dans l'équipe pluridisciplinaire :
- La capacité contenante institutionnelle.
- Spécificité de la relation avec l'adolescent.

- Comment établir une alliance thérapeutique avec la famille.
- Prendre en compte la famille dans la prise en charge des adolescents.
- Les réseaux : la prise en charge sanitaire, socio-éducatif, judiciaire et les points d'accueil de prévention.

Prise en charge l'adolescent :

- Le lien entre souffrance psychique et motif de demande de soin.
- Savoir repérer des signes de dépistage.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)