Programme de Formation

Case management en psychiatrie

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel exerçant en psychiatrie

Objectifs pédagogiques

Appréhender les notions clé de réhabilitation et rétablissement.

S'approprier les fondamentaux du case-management.

Comprendre la notion de case-management dans les troubles psychotiques.

Identifier la place et le rôle du case-manager au sein d'un réseau pluri-professionnel.

Description

Appréhender les notions clé de réhabilitation et rétablissement :

- Expression des représentations des participants en ce qui concerne la réhabilitation, le rétablissement, le case-management.
- Formulation des questionnements et des difficultés autour de la prise en charge des patients.

S'approprier les fondamentaux du case-management :

- Concept général du case-management dans sa dimension historique.
- Les grands principes du case-management.
- Modèle de case-management.
- Le rôle du case-manager.
- Les domaines d'intervention du case-manager.
- Les troubles psychotiques aujourd'hui.

S'approprier la notion de case-management dans les troubles psychotiques :

- Le case-management dans les troubles psychotiques.
- Pratique du case-management :
  - Tâches et objectifs du case-manager.
  - La pratique selon les phases.
  - Les difficultés potentielles du case-manager.
  - L'évaluation en début de prise en charge (l'entretien d'évaluation de l'autonomie, échelles psychométriques).

Identifier la place et le rôle du case-manager au sein d'un réseau pluri professionnel :

- Le case-manager au service du parcours de soin et du projet de vie du patient.
- Le travail en réseau au service du parcours de soin.
- Le partenariat pluri professionnel et pluri-institutionnel.
- Importance des synthèses pluridisciplinaires.
- Charge et organisation concrète du travail du case-manager.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)