Programme de Formation

Animation d'activités corporelles et sportives adaptées de pleine nature

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social et socio-éducatif

Objectifs pédagogiques

Concevoir et élaborer un parcours santé adapté.

Utiliser les outils pour s'orienter et construire des parcours : cartes à différentes échelles, boussole

Évaluer et améliorer la condition physique

Lien avec les projets personnalisés (soins, accompagnement).

Organiser des activités de pleine nature dans un programme annuel d'activités corporelles et sportives (séjours, week-end...).

Description

Organiser une activité de pleine nature en tenant compte des besoins de sécurité :

- Découverte des milieux et du matériel.
- Place et organisation des activités de pleine nature dans un programme annuel d'activités corporelles et sportives (séjours, week-end...).
- La sécurité, les règles et les conditions de la pratique des activités.

Relier un espace connu, avec des repères connus, à un espace inconnu, aux repères symbolisés :

- Le parcours de santé : conception et élaboration avec plan cadastral.
- Utilisation de cartes à différentes échelles.
- Activités d'orientation.

Évaluer et améliorer les capacités individuelles :

- Évaluation et amélioration de la condition physique
- La randonnée adaptée.

Inscrire les activités de pleine nature dans un projet individualisé :

- Construction de séances adaptées aux capacités des personnes.

Animer une activité de pleine nature :

- Familiarisation, initiation à l'activité concernée (choix, aménagement du milieu).

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Des **ateliers pratiques** : les participants expérimentent différents dispositifs à médiation et la dynamique de groupe. Une démarche expérientielle pour acquérir des techniques, développer des compétences relationnelles, ses propres possibilités d'expression et sa créativité, préciser les spécificités de chaque technique à médiation rencontrée (cf. approche pédagogique basée sur le néo-constructivisme).

Chaque atelier pratique est soumis à l'analyse réflexive. Les professionnels font des liens avec leur pratique pour élaborer un projet : chaque participant évoque avec l'intervenant et le groupe des situations concrètes pour argumenter le choix d'une technique à médiation spécifique selon le projet personnalisé ou le projet thérapeutique de la personne, etc.

Les ateliers pratiques font partie intégrante de l'évaluation en continu : par le formateur, par l'auto-évaluation et le feed-back par le groupe.

Nos **supports pédagogiques** reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel).