Programme de Formation

L'EHPAD : lieu de vie des personnes âgées et personnes handicapées

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel intervenant en EHPAD

Objectifs pédagogiques

Adapter sa posture professionnelle aux besoins spécifiques des usagers pour lesquels interfèrent handicap et vieillissement.

Élaborer des projets pertinents prenant en compte le vieillissement pour améliorer le quotidien des ces personnes.

Développer une écoute et une communication adaptées aux personnes handicapées vieillissantes.

Description

Rappel législatif et recommandations de bonnes pratiques professionnelles

Rappel sur le vieillissement et, en particulier, sur le vieillissement de la personne en situation de handicap

Réflexion sur les représentations de chacun

Le processus de vie et de vieillissement

- Les étapes de la vie selon diverses approches de psychologie sociale.
- Le cycle de vie.
- Les valeurs dominantes et les attentes spécifiques.
- Les marqueurs individuels et institutionnels du temps : âge et rites de passage.
- Le bilan de vie comme autorisation à vieillir puis à mourir.
- L'apport du travail de Naomi Feil sur la connaissance et l'acceptation du vieillissement : la validation.
- Place du vieillissement dans le projet de vie.
- Interaction entre handicap et le vieillissement normal : constats et conséquences.
- Le vieillissement des personnes handicapées mentales - Étude de Gérard Zribi.

Notions de vieillissement pathologique

- Évolution des pathologies mentales.
- Les troubles du comportement (Travail à partir d'exemples vécus et rapportés par les participants, en prise directe avec leur réalité professionnelle).
- Décodage des symptômes : le pari du sens.
- Les démences.
- La maladie d'Alzheimer.
- Différenciation, interaction entre les handicaps et les pathologies liées au vieillissement.

L'évaluation des effets du vieillissement

- Grille AGGIR.
- Grille MAP.
- Grille GEVA.

L'accompagnement quotidien des personnes en situation de handicap et engagées dans un processus de vieillissement normal ou pathologique

- La communication verbale et non verbale, la culture du lien social, la culture du plaisir.
- Les activités de loisirs, éducatives et ré-éducatives, thérapeutiques (schéma corporel, gymnastique adaptée, travail sur la mémoire...etc.).
- Les soins corporels.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)