Programme de Formation

Prise en charge en soins généraux des patients atteints de troubles psychiatriques

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Personnels exerçant en MCO

Objectifs pédagogiques

Travailler sur les représentations (sociales et celles des participants)

Acquérir une meilleure connaissance des troubles psychiatriques

Se sensibiliser aux différents modes d'expression et de communication des patients atteints de troubles psychiatriques

Description

Travailler les représentations

Expression des représentations des participants en ce qui concerne les pathologies psychiatriques, les craintes générées par celles-ci et leurs conséquences relationnelles

Connaître les concepts de base en psychiatrie afin de comprendre la maladie

- Grandes familles de classification DSM 5 et CIM 10
- Du « normal » au « pathologique »
- Structures et personnalités
- La place de la culture dans l'approche des troubles psychiques
- Le fonctionnement psychique
-

Connaitre les principaux symptômes des pathologies psychiatriques

- Anxiété et angoisse
- Délire et hallucination
- Obsession et phobie
- Désorientation temporo-spatiale
- Conduites addictives

Apprendre à identifier les comportements à risques pour le patient, pour soi ou pour les autres pour avoir une posture adaptée

- Fugue, égarement, errance
- Tentative de suicide, suicide
- Non observance du traitement
- Agitation, agressivité, violence
- Prostration, enfermement
- Prise de toxiques (alcool, drogue, ...)

Appréhender les principes de base de la communication interpersonnelle

- La dynamique de la relation et de la communication : les notions d'interaction, de message, d'émetteur, de récepteur et de feed-back
- Les phénomènes impliqués dans la communication (principe de base, enjeux, filtres)
- Le langage employé : infantilisation, disqualification, régression (les attitudes de Porter)
- Le repérage de ses propres modes de fonctionnement relationnel et de ses mécanismes de défense (contre transfert, projection)
- L'identification de ses ressources et des points à améliorer

Développer des capacités relationnelles pour gérer différentes situations dans la relation aux patients

- La place du relationnel dans l'accompagnement au quotidien des patients atteints de troubles psychiatriques :
  - de la première rencontre à la relation de confiance
  - la vigilance et l'anticipation dans les situations relationnelles à forte densité émotionnelle voire d'agressivité (repas, coucher, soins d'hygiène)
- La connaissance de soi et de ses représentations : outil de toutes relations thérapeutiques
- Les différentes attitudes favorisant le contact, la prise de parole et l'écoute (congruence, empathie...)
- Prévenir les situations problèmes et d'incompréhension : écoute active reformulation, respect de la dignité, éthique

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Evaluation des connaissances au début de la formation.
- Evaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)