

## Programme de Formation

### Approfondir ses connaissances en psychopathologie

#### Organisation

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

#### Contenu pédagogique

##### Public visé

Soignants

##### Objectifs pédagogiques

Les participants seront en mesure de mobiliser leurs connaissances en psychopathologie afin d'ajuster leur positionnement professionnel.

##### Description

Les professionnels de la santé mentale sont confrontés dans leur quotidien à la complexité des prises en charge. Ils doivent réactualiser et mobiliser en permanence leurs connaissances en psychopathologie afin d'ajuster leur positionnement professionnel vis-à-vis des patients.

#### Maîtriser les bases de la psychopathologie dans sa conception actuelle :

##### Position du problème :

- Nouvelles pathologies et impasse de la nosologie classique.
- Les classifications classiques standardisées.

##### La nosologie actuelle :

- La psychopathologie dynamique.
- La notion d'appareil psychique.
- Organisation
- Homéostasie : les mécanismes de défense et leur expression clinique.

##### Le concept de structure :

- Les différents types.
- Les éléments d'identification.
- Le développement de l'appareil psychique et ses aléas.

#### Repérer les profils psychopathologiques et les problématiques des patients

##### Les profils psychopathologiques

##### Les pathologies classiques revisitées :

- Les troubles psychotiques.
- Les troubles névrotiques.
- Les troubles de l'humeur.

##### Les pathologies nouvelles :

- Les troubles de la personnalité, notamment les états-limites, les pathologies narcissiques.
- Les pathologies complexes, notamment l'intrication trouble addictif-trouble psychotique.

##### De la sémiologie à la psychopathologie :

- La démarche clinique actuelle.
- La fonction et le sens des symptômes.



- Le repérage du profil psychopathologique en fonction de la clinique.

**La démarche d'observation clinique :**

- Les données à recueillir.
- L'interaction Clinicien/Patient.

**Adapter son positionnement relationnel et la prise en charge de chaque patient au regard de son profil psychopathologique**

**L'élaboration d'une prise en charge référée au profil psychopathologique : l'identification et l'évaluation des besoins en soins psychiques du patient.**

- S'intégrer à la démarche d'élaboration en équipe.
- L'élaboration en équipe pluri-professionnelle.
- Les repères partagés de contre-attitude, la contenance, cohésion et cohérence.
- Les difficultés et les obstacles
- Les effets individuels et collectifs de la projection de l'appareil psychique du patient : typologie et repérage.
- Les dispositifs anti-clivage : la méthode.

**Prérequis**

Avoir un socle de connaissances en psychopathologie ou avoir suivi la formation 002-126

**Modalités pédagogiques**

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

**Moyens et supports pédagogiques**

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

**Modalités d'évaluation et de suivi**

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)