Programme de Formation

Découvrir et développer les Compétences Psychosociales (CPS) chez l'enfant / l'adolescent

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel intervenant auprès d'un public enfant et/ou adolescent

Objectifs pédagogiques

Identifier et définir les CPS.

Développer une posture favorable à l'acquisition et à la transmission des CPS, chez les encadrants et les enfants et/ou adolescents.

Reconnaître les CPS en émergence au sein d'un groupe et/ou d'un individu.

Découvrir des exemples d'activités et de situations permettant de développer les CPS.

Construire un programme de renforcement des compétences psychosociales.

Description

Le travail des Compétences Psycho Sociales chez l'enfant et l'adolescent se fait essentiellement via des activités permettant leur émergence ou leur renforcement. Ainsi, lors de la formation, les différents objectifs seront amenés via des activités CPS que les participants pourront alors expérimenter. A l'issu de chaque activité, un retour sur cette dernière et le lien avec les CPS sera organisé par le formateur.

Identifier et définir les CPS

- Historique de la notion de Compétences Psychosociales.
- La définition des CPS posée par la charte d'Ottawa et la nouvelle classification des CPS établie par Santé publique France.
- Les 6 CPS générales, les 20 CPS spécifiques et les 55 savoirs et savoir-faire de la classification des CPS établie par Santé publique France.
- Le rôle des CPS.

Développer une posture favorable à l'acquisition et à la transmission des CPS, chez les encadrants et les enfants et/ou adolescents

- Notion de cadre bienveillant/sécurisant.
- Séparer la personne de son comportement.
- Valoriser l'enfant et/ou l'adolescent et le renforcer positivement.
- Activité d'auto évaluation/phrases CNV.
- Aborder les émotions avec un public enfant et adolescent

Reconnaître les CPS en émergence au sein d'un groupe et/ou d'un individu

- Explicitation d'une séance type : contextualisation/décontextualisation.

- Repérer le stress et son action sur la personne.
- Développer l'estime/la confiance en soi.

Construire/Animer/évaluer un programme de renforcement des compétences psychosociales

- Choix des activités en fonction des compétences repérées.
- Montage d'un atelier sur une période donnée.
- Outils CPS d'évaluation de montée en compétence : grille d'évaluation des critères de qualité des interventions de CPS de Santé publique France + grille d'auto-évaluation de ses propres CPS, pour les adultes.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d’évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)