

Programme de Formation

Devenir animateur de terrain du projet Empow'them

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel de l'accompagnement de personnes ayant des troubles psychiques

Objectifs pédagogiques

S'approprier le programme Empow'them

Cerner le rôle de l'animateur de terrain

Se familiariser avec les supports et les contenus mis à disposition, identifier les objectifs

Appliquer les supports et contenus en fonction des besoins spécifiques du groupe ou des participants

S'entraîner à animer une session

Description

Introduction :

- Présentation
- Travail autour des représentations du rôle de l'animateur

Séquence 1 : Appropriation du programme :

- Retour sur l'origine du programme et sa conception
- Les données probantes

Séquence 2 : Le rôle de l'animateur de terrain :

- Travail sur les modules et leurs objectifs
- Points d'attention
- Piste de déploiement pour l'établissement
- Adaptation des modules au public visé

Séquence 3 : Mise en pratique :

- Exercice de mise en situation d'animation

Conclusion et synthèse

Prérequis

Avoir suivi les deux jours de formation du Programme Empow'them

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.



Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)