Programme de Formation

L'inceste et les violences sexuelles

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel des secteurs sanitaire, social, éducatif et juridique

Objectifs pédagogiques

Identifier les signes de souffrance.

Connaître les dispositifs légaux de travail en réseau.

Connaître la dimension psychologique et psychopathologique des violences sexuelles principalement intra-familiales.

Se questionner sur les enjeux de notre travail et sur ceux de relation thérapeutique afin d'adapter nos attitudes professionnelles et nos modes d'interventions à la souffrance de l'enfant et de l'adulte, de la victime et de l'auteur.

Description

Comprendre la loi psychique de l'interdit de l'inceste

- Loi fondatrice du groupe social et base de la structuration psychique du sujet.
- L'interdit et la séparation.

Identifier et comprendre les violences sexuelles

- Psychopathologie des agresseurs.
- Les prises en charge de l'agresseur au niveau psychique et juridique.;Les différents symptômes et le traumatisme de la personne victime.
- Les conséquences des violences sexuelles et les prises en charge possibles.

Analyser les fonctionnements et dysfonctionnements de la famille incestueuse

- Le profil des liens parentaux et conjugaux : le parent incestueux et le parent silencieux.
- La place de l'enfant victime d'inceste : violence parentale ?

Situer le rôle des professionnels

- Obligations et limites : la législation en vigueur. La levée du secret professionnel.
- Le signalement : qui ? quoi ? comment ?

Réfléchir aux questions posées par le soin

- Les entretiens avec les victimes : une parole menacée.
- Les entretiens avec les agresseurs : une parole déresponsabilisée.
- Secret professionnel, doute et signalement.
  Entre justice et thérapie : quels soins ? En quoi la justice contribue-t-elle au soin psychique du sujet ?

Étudier la prise en charge et l'accompagnement

- Les missions des soignants : les articuler avec l'accompagnement de la personne.
- Que dire à l'enfant, que faire ?
- Attitudes à l'égard de l'environnement (parent/famille).
- L'accompagnement de la victime et de l'auteur et ses limites.

Clarifier l'attitude des professionnels

- Les repères professionnels et le travail en réseau.
- Les difficultés liées à la prise en charge de ces situations et au signalement.
- Moyens pour prendre du recul, se protéger et protéger l'enfant.

Connaître le suivi judiciaire des victimes d'agressions sexuelles et de leurs auteurs.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)