

Programme de Formation

Cadre thérapeutique, distance thérapeutique, actes réparateurs

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

IDE, aides-soignants, psychologues, cadres de santé

Objectifs pédagogiques

Définir la notion de cadre thérapeutique

Définir les modalités de mise en place d'un cadre thérapeutique dans une équipe de soin

Identifier les enjeux et le fonctionnement du cadre thérapeutique

Distinguer les adaptations possibles du cadre thérapeutique aux diverses situations psychopathologiques

Préciser les stratégies et conduites à tenir en cas de non-respect du cadre (différencier punition et actes réparateurs)

Identifier la notion de distance thérapeutique : comment l'installer et la maintenir, notamment dans les prises en charge au long cours ?

Acquérir un positionnement pour gérer l'individuel au sein du collectif

Description

Définitions du cadre

La construction d'un cadre thérapeutique

L'intersubjectivité : la co-construction d'un lieu tiers

La fonction contenante

L'aménagement du cadre en fonction des pathologies

La notion de « suppléance » psychique

L'expérience de la conflictualité

Spécificités et singularités : gérer l'individuel au sein du collectif.

Les notions de cohérence et cohésion d'équipe.

Repérage de dispositifs « anti-clivage » pour une équipe de soin.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.



- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)