

Programme de Formation

Accompagner et soigner les enfants confiés

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels des secteurs sanitaire, social, éducatif et judiciaire intervenant dans les situations de placement d'enfants.

Objectifs pédagogiques

Adapter son mode de relation aux enfants confiés en fonction de leurs problématiques et la spécificité de leur psychologie et en sachant intégrer la famille d'origine, la famille d'accueil et/ou le foyer éducatif, les travailleurs sociaux, la justice et les soignants.

Description

L'accompagnement et le soin des enfants confiés présentent de nombreuses difficultés et nécessitent un investissement lourd et délicat pour tous les intervenants : assistantes maternelles, soignants, travailleurs sociaux, enseignants, personnel de justice... Outre une bonne appréhension de la psychologie et de l'éventuelle psychopathologie de l'enfant, il s'agit aussi pour ces professionnels de savoir développer un travail intensif de partenariat.

Le fonctionnement psychique de l'enfant confié

- Les carences affectives.
- Quelques étapes du développement de l'enfant.
- Éclatement et multiplicité des transferts.
- L'agressivité.
- Les cadres de vie de l'enfant.
- La famille accueillante.
- La maison d'enfant à caractère social.
- L'école.
- La vie chez les parents.
- Les visites médiatisées.

Ajuster le travail d'accompagnement et de thérapie aux particularités de l'enfant confié et de ses adultes tutélaires

- Une psychothérapie adaptée.
- Dispositifs groupaux.
- Interventions sur le terrain.
- L'accompagnement au quotidien.
- L'indispensable partenariat
- Les parents
- Victimes de leur propre histoire.
- Leur mode de relation originaire à l'enfant.
- Leurs attitudes envers le placement.



Les assistantes maternelles ou le foyer éducatif

- Survivre aux agressions.
- La rivalité avec les parents.
- la nécessité d'un soutien psychologique.

Les travailleurs sociaux

- L'Aide Sociale à l'Enfance et aux Familles (ASE) et les associations.
- La médiation entre enfant, famille d'origine, famille d'accueil et justice.

Les soignants

La justice

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)