

Programme de Formation

Autodétermination et émancipation : Comment décider par soi-même ? Quelle place pour les aidants ? Quels outils pour les professionnels ?

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels des établissements médico-sociaux et structures partenaires, personnes accompagnées et proches aidants

Objectifs pédagogiques

Définir ce que sont l'autodétermination et l'émancipation des personnes dans leur parcours de vie

Identifier ce qui peut déterminer et influencer l'autodétermination

Identifier l'autodétermination comme un processus au sein d'un système d'acteurs

Identifier des postures et outils facilitant l'autodétermination et l'émancipation

Description

Travail sur les représentations, définition des concepts et termes du champ de l'autodétermination

- Qu'est-ce que l'autodétermination et l'émancipation ?

Les facteurs individuels et contextuels de l'autodétermination et de l'émancipation des personnes en situation de handicap

- S'autodéterminer et s'émanciper, ça dépend de quoi ?
- Freins et facilitateurs individuels
- Les facteurs environnementaux qui font obstacle ou facilitent l'autodétermination et l'émancipation

Les rôles et places des proches aidants et professionnels et partenaires dans l'autodétermination et l'émancipation des personnes présentant un trouble psychique/mental

- S'autodéterminer et s'émanciper, ça dépend de qui ?
- Place des acteurs et dynamique relationnelles facilitant le pouvoir d'agir des personnes présentant un trouble psychique/mental
- Droits et instances de décision et de participation pour les personnes concernées, les familles et les professionnels (projet personnalisé, projet d'établissement, instances représentatives...)

Outils facilitant l'autodétermination et l'émancipation

- Comment décider par soi-même ?
- Expérimentation d'outils facilitant l'expression et la prise de décision

Perspectives pour développer l'autodétermination des personnes présentant un trouble psychique/handicap mental



- Projets et dispositifs existants
- Avec quoi je repars ? Quelles questions et quelles idées pour la suite ? Et si ... ?

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.; Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)