Programme de Formation

Restrictions de liberté et limitations de mouvements dans le médico-social

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel du secteur médico-social

Objectifs pédagogiques

Comprendre la problématique dans l'environnement médico-social

Définir les contre-indications ou non indications de la contention de l'isolement

Prévenir les situations difficiles, connaître des solutions alternatives

Acquérir une pratique cadrée et raisonnée de ces restrictions de liberté

Description

1. Etat des lieux et position du problème

- Les pratiques actuelles
- La typologie des situations appelant isolement et/ou contention :
  - Résident passif : mouvements inadaptés involontaires, chute
  - Résident actif : déambulations, errances, fugues, agressions…
- La question de la liberté ;Les repères légaux
- La référence éthique ; La bientraitance/maltraitance

2. Les non-indications et les contre-indications de l'isolement ; de la contention ; le cas particulier du résident passif

3. La prévention en amont

4. La prévention immédiate ; les solutions alternatives

5. La pratique cadrée et raisonnée de l'isolement et de la contention :

- Les indications ; la balance bénéfices-risques
- Le protocole ; qui fait quoi (médecin, personnel soignant, personnel éducatif…) et comment
- La place de la parole, l'information du résident ; la place du représentant légal
- La traçabilité
- Le questionnement permanent

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Evaluation des connaissances au début de la formation.
- Evaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)