Programme de Formation

Mobiliser et fédérer une équipe de travail : management de l'individuel au collectif

Organisation

Durée : 42 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel assumant la responsabilité de l'animation d'une équipe de travail, quel que soit le secteur d'activité

Objectifs pédagogiques

Prendre conscience de son Leadership, pour être efficace, et évaluer sa légitimité.

Comprendre le fonctionnement d'une équipe pluridisciplinaire et les besoins.

Favoriser les modes de cohésion et de coopération d'équipe.

Sens et reconnaissance : deux axes clés de la motivation.

Construire une synergie au sein de l'équipe.

Préparer l'avenir : la créativité collective.

Description

Clarifier ses rôles et ses responsabilités :

- Prendre conscience de son Leadership personnel.
- Les rôles spécifiques et les missions.
- Analyse de situations de positionnement.
- Pouvoir et autorité.

Développer des comportements efficaces :

- Les styles de leadership : diagnostic, typologie et implications.
- Le leadership autour de la tâche.

Comprendre le fonctionnement d'une équipe pluridisciplinaire :

- La dynamique des groupes restreints, les normes du groupe : D. Anzieu et J.Y. Martin.
- Différentes phases de développement d'une équipe :
  - Le pouvoir du groupe : C. Faucheux, S. Moscovici.
  - Phénomène d'influence dans la prise de décision.
  - Portée et limites de la décision de groupe.
  - Gestion des différents types de conflits : savoir les reconnaître, savoir les gérer.

Favoriser les modes de cohésion et de coopération : Travaux de recherche de C. Dejours.

Appréhender les situations de communication collective :

- L'adaptation de son style et de sa communication aux caractéristiques de l'équipe.
- Les sources d'efficacité au sein d'un groupe de travail : les interactions, unité de mesure de la

participation, tabulation de Bales.
- Le rôle des conducteurs dans la conduite d'une réunion de travail.

Intégrer les conditions de motivation dans son équipe :

- Les différents ressorts de l'adhésion.
- Le bilan des motivations individuelles et collectives.
- La créativité du travail en groupe : C. Faucheux, S. Moscovici.

Savoir fédérer une équipe autour d'un projet :

- Les notions de motivation, d'adhésion, de fédération autour d'un projet, d'accompagnement au changement. Expérience de K. Lewin 1947.
- Les conditions de mise en œuvre des projets d'équipe.
- L'organisation de l'action.
- Le suivi, le contrôle et l'évaluation des résultats et des performances.

Développer des compétences d'équipe :

- La construction et le maintien de la cohésion.
- La coordination et la complémentarité des personnes et des actions.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)