Programme de Formation

Le repas thérapeutique comme dispositif de soin

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Soignants en psychiatrie, accompagnants en ESMS

Objectifs pédagogiques

Interroger le repas thérapeutique comme dispositif de soin.

Développer une démarche clinique de ce temps de partage et de convivialité.

Prendre en compte le repas comme soin institutionnel : temps d'échanges soignants-soignés, outils d'évaluation et de médiation thérapeutique.

Mise en place d'un repas thérapeutique.

Description

Faire un travail sur ses représentations du « repas pris ensemble » :

- Les repas comme espace - temps sur les registres du réel, de l'imaginaire et du symbolique.
- Observations cliniques.
- Accueil, rencontre comme éléments essentiels du lien.
- Le côte à côte et le cadre interne.

D'où vient ce repas thérapeutique ? - Situer le repas thérapeutique dans la psychothérapie institutionnelle :

- Une lecture psychanalytique de l'oralité
- La place de la sensorialité dans le soin.
- Le repas comme catalyseur des souvenirs.
- Un temps de partage entre soin clinique et réhabilitation.
- Un dispositif « évaluable » ?

La relation de soin et d'accompagnement comme un « être à côté de l'autre » :

- Le « care ».
- Développer ses compétences d'observation.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)