Programme de Formation

La visite à domicile des équipes de psychiatrie

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel du secteur psychiatrique amené à effectuer des visites à domicile

Objectifs pédagogiques

Identifier les problématiques concernant l'intervention à domicile des équipes de psychiatrie en prenant appui sur l'interculturalité professionnelle (Analyse de la pratique).

Co-construire un cadre de références pour les interventions à domicile des équipes pluriprofessionnelles en psychiatrie.

Co-construire le projet thérapeutique et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

S'initier à l'approche systémique : Décoder, analyser et trouver des pistes d'amélioration pour travailler avec les familles.

S'initier à l'approche Analyse transactionnelle.

Développer des compétences et une posture spécifique pour intervenir à domicile.

Explorer de nouvelles techniques d'intervention.

Description

L'hospitalisation en psychiatrie n'est qu'un moment de plus en plus court dans le parcours de soin des patients suivis en psychiatrie. La visite à domicile partant de l'hôpital est un moyen d'évaluer le contexte de vie du patient, les démarches à accomplir pour rendre son domicile habitable, l'aider à investir son quartier et ses habitants. Une fois le patient sorti, la visite à domicile permet de consolider l'amélioration clinique, prévenir les rechutes et ré-hospitalisations. La décision de la visite à domicile et ses modalités sont décidées en équipe pluridisciplinaire et fait partie intégrante du projet de soin personnalisé. Par ailleurs, la famille est souvent présente à domicile et les soignants doivent prendre en compte les compétences de la famille et les exploiter. Ils doivent aussi se coordonner avec les différents partenaires et réseaux qui participent à la vie du patient. La complexité des situations rend ce type d'intervention délicat et nécessite un cadre de référence professionnel clair, précis et bien intégré.

Identifier les problématiques concernant l'intervention à domicile des équipes de psychiatrie en prenant appui sur l'interculturalité professionnelle (Analyse de la pratique par des méthodes participatives)

- Faire émerger les représentations et les valeurs concernant le travail en institution de soin, l'évolution actuelle des pathologies, la fonction soignante, les interventions à domicile et le travail en réseau.
- Identifier ses expériences pour en dégager les points forts et les axes d'amélioration et énoncer ses attentes.
- Mettre à profit les débats et les questions d'interculturalité professionnelle.
- Expression des questionnements et difficultés des professionnels en ce qui concerne leurs pratiques, leurs rôles et missions face aux interventions à domicile et le travail en réseau.
- Regroupement des situations rapportées par les participants/ dégagement de sous-thèmes et de problématiques.

L'intervention à domicile des équipes en psychiatrie : De quoi parle-t-on ? Quelles représentations selon sa propre culture professionnelle ? Comment travailler ensemble ?

- Identifier les différentes notions et fonctions psychiques du « domicile ».
- Rappeler l'évolution de la visite à domicile.
- Qui sont les acteurs avec lesquels collaborent les équipes ?
- Médecins traitants et spécialistes, intervenants paramédicaux libéraux, professionnels d'aide à domicile, représentants légaux...
- Quels sont réseaux et ressources d'un territoire donné ?

Co-construire un cadre de références pour les interventions à domicile des équipes en psychiatrie

- Rappeler le cadre légal, le sens et les effets des visites à domicile.
- Définir les différentes formes d'intervention à domicile.

Co-construire le projet thérapeutique du patient

- Situer le patient, acteur de son parcours de soin, au centre du dispositif : la notion de contrat, de compliance/observance, de collaboration.
- La notion du co-constructivisme et l'organisation.
- Présentation d'un outil d'autoévaluation permettant d'identifier les besoins d'aide et de les hiérarchiser.;Identifier son rôle dans l'intervention à domicile au sein de l'équipe pluriprofessionnelle.
- La notion de coordination des soins.

Comment intervenir à domicile ? Quelle posture ? Quelles compétences ?

- Repérer comment est investi le domicile par le patient.
- Appréhender la dynamique de la communication interpersonnelle et collective en intervention à domicile.
- Acquérir des techniques d'écoute active et de médiation permettant d'accepter les divergences de points de vue et de structurer sa communication.
- Aborder le positionnement relationnel du soignant dans le contexte précis des Interventions à domicile.
- Acquérir des techniques d'intervention auprès des familles.
- Travailler ensemble : l'équipe.

S'initier à l'approche systémique

- La famille comme système : petit aperçu systémique.
- Décoder, analyser et trouver des pistes d'amélioration pour travailler avec les familles.

Explorer de nouvelles techniques d'intervention

- Approche conceptuelle de la réhabilitation psychosociale.
- Les outils de la réhabilitation psychosociale.
- Apports concernant l'éducation à la santé.
- Apports concernant l'éducation thérapeutique.

Travailler ensemble / Travailler en réseau

- Connaissance du réseau : réseau psychiatrique, réseau social et médico-social (visite à domicile en résidences séniors par exemple), réseau médical (place du somatique dans l'accompagnement), réseau géographique.
- Quels sont les acteurs avec lesquels les équipes collaborent ?
- Travailler avec les aidants : Famille, entourage GEM (voisins, collègues...), associations (ex : UNAFAM...).

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)