Programme de Formation

Accompagnement de la personne âgée souffrant de démence type Alzheimer

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels intervenant auprès de personnes âgées

Objectifs pédagogiques

Connaître les différentes pathologies démentielles.

Identifier les troubles du comportement qui en découlent.

Comprendre l'étiologie des différents troubles du comportement de la personne âgée.

Comprendre l'agressivité chez la personne âgée présentant des troubles démentiels et mettre en place des actions préventives.

Savoir réaliser une évaluation des troubles en équipe pluridisciplinaire grâce à l'utilisation d'outils adaptés.;

Sensibiliser l'ensemble de l'équipe et développer une approche thérapeutique adaptée.

Description

Les représentations du vieillissement et de la démence

- Le processus démentiel et ses principales formes (Maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, démences fronto-temporales et autres démences apparentées).
- Les symptômes d'une maladie neuro-dégénératives (démence) : critères diagnostics.
- Diagnostic différentiel : démence et dépression/démence et troubles confusionnels.
- Actualité thérapeutique et psychosociale.

L'évaluation des comportements des personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée

- Les outils (le NPI-ES à l'usage des soignants).
- Qu'est-ce qu'un comportement perturbateur ?
- Définition d'une démarche de repérage et d'analyse en équipe à partir de grilles d'observation.

L'individualisation des soins

- Prise en compte des besoins exprimés par la personne.
- Possibilité pour la personne souffrant de démence de redevenir actrice de sa prise en charge.
- Les techniques de communication avec les personnes démentes.
  - Établir une relation de confiance/réorientation.
  - Écoute des émotions et soutien affectif.
- Repérage des pratiques quotidiennes et des attitudes propices :
  - au respect de l'identité,
  - à la stimulation des capacités présentes,
  - à l'expression de la personne âgée : l'animation au quotidien.

- Réfléchir au rôle de l'environnement architectural : comment faciliter les parcours de déambulation sécurisés, l'orientation temporo-spatiale, le contact social etc... ?

Élaboration en groupe d'un plan d'action d'amélioration

- Contenu.
- Mise en œuvre.
- Évaluation des pratiques et réajustement dans une perspective d'amélioration des pratiques professionnelles.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques, associée à une démarche interactive et participative, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique.
- Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Moyens et supports pédagogiques

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, méthodologiques, etc.).

Modalités d'évaluation et de suivi

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction des besoins et demandes spécifiques du client :

- Questionnaire en amont pour cerner les attentes et besoins du/de la stagiaire.
- Évaluation des connaissances au début de la formation.
- Évaluation des acquis en continu : quiz, questionnaires, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire individuel de satisfaction.
- Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (dispositif optionnel)